



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZA ŠOLSKO LETO 2021/22



KAZALO VSEBINE

1 UVODNO POJASNILO	3
2 ŠOLA	3
2.1 Organizacijski podatki	3
2.2 Realizacija projektov, prireditev, dogodkov	3
2.2.1 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev	9
2.3 Realizacija vzgojno-izobraževalnega dela in šolskega koledarja	10
2.3.1 Realizacija pouka v %.....	10
2.3.1.1 Skupna realizacija pouka po razredih na centralni šoli.....	10
2.3.2 Realizacija ur v OPB, jutranjem varstvu in varstvu vozačev v %	12
2.4 Učni in drugi dosežki učencev.....	12
2.5 Poročilo o izvedbi in analiza dosežkov NPZ ob koncu 2. in 3. VIO.....	15
2.6 Zaposleni v šoli in pedagoško delo	16
2.6.1 Šolsko leto s Covidom.....	18
2.7 Sodelovanje s starši	19
2.8 Sodelovanje z okoljem	20
2.9 Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi.....	20
2.10 Problemi oziroma želje	21
3 VRTEC	22
3.1 Organizacijski podatki	22
3.2 Kvalitetna rast	22
3.3 Sodelovanje s šolo in krajem	29
3.4 Sodelovanje z drugimi institucijami.....	30
3.5 Sodelovanje s starši	31
3.6 Zaposleni v vrtcu	32
3.7 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev	36
3.8 Problemi oz. želje.....	37

1 UVODNO POJASNILO

V skladu z 48. členom ZOFVI-ja ter 11. in 27. členom Odloka o ustanovitvi VIZ OŠ Selnica ob Dravi poročam o realizaciji LDN Osnovne šole Selnica ob Dravi za šolsko leto 2021/22.

Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave VIZ dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov in projektov ter posebnih poročil svetovalne službe in knjižnice.

2 ŠOLA

2.1 Organizacijski podatki

Število oddelkov: 21

Število učencev ob začetku šolskega leta: 353

Število učencev ob zaključku šolskega leta: 354

Število OPB: 8

Število zaposlenih v šolskem letu 2021/22: 48 strokovnih delavcev (0,5 v projektu NA-MA POTI, nekaj ljudi za nadomeščanje daljših bolniških odsotnosti, 1 za nadomeščanje porodniške odsotnosti – za A. Robič do 31. 12. 2021, 2 spremljevalki otrok s posebnimi potrebami) in 18 administrativno-tehničnih delavcev.

2.2 Realizacija projektov, prireditev, dogodkov (prednostne naloge in poudarki šolskega leta)

Pouk in dejavnosti šolskega leta 2021/22 smo načrtovali v letnem delovnem načrtu šole.

Naše poslanstvo in vizija sta temeljili na ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja za vse učence – dobro počutje otrok na šoli, pozitivna klima, razvoj socialnih veščin in čustveno opismenjevanje. Razvijali smo vrednote, kot so prevzemanje odgovornosti, spoštljivost, prijaznost, strpnost, poštenost, ustvarjalnost, kritično mišljenje. Podporo smo nudili ranljivim skupinam in se trudili upoštevati individualne potrebe in zmožnosti učencev. Učni proces smo izvajali in usmerjati tako, da bo šola res priprava na življenje in razvoj kompetenc za 21. stoletje. Poudarek smo dajali tudi vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj ter tako ponujali otrokom celovit pregled vplivov na okolje, obravnavo tveganj in posledic ter iskanje rešitev za ohranitev našega planeta in celotne družbe. Kolektiv strokovnih delavcev in vodstva šole si je prizadeval za strokovnost in lasten profesionalni razvoj, ki uspešno sledi spremembam in izzivom današnjega časa. Pripravljeni smo bili na spremembe, sprejemanje novih izzivov in drugačen način dela. Delovali smo v zavedanju, da sta timsko delo in soustvarjanje ključ do uspeha in da brez sodelovanja med učenci, učitelji in starši ne moremo doseči zastavljenih ciljev. S pozitivnim pristopom smo tvorili uspešno učečo se skupnost.

V skladu s prednostnimi nalogami smo izvajali pouk in gibanje na prostem, učencem smo ponudili veliko dodatnih športnih aktivnosti, izvedli smo projekt in teden ŠOI, skrbeli za zdravo in kulturno prehranjevanje, izboljšanje bralne pismenosti in bralne kulture ter pravilne rabe slovenskega jezika, spodbujali odgovoren odnos posameznikov do sebe, svojega zdravja, soljudi in okolja, upoštevanje ključnih okoljskih prednostnih nalog, ozaveščanje glede trajnostnega načina življenja in pridobitev vrednot za doprinos k zdravemu razvoju celotne družbe.

Na ravni oddelkov, razredov in celotne šole smo načrtovali in izvajali skupne projekte, obeležili posebne dneve in tedne, se vključevali v nacionalne in lokalne projekte, natečaje ipd.

Rdeča nit tega šolskega leta je bil **Projekt Šolske olimpijske igre**, ki smo ga izvajali kot projektni teden in dlje časa trajajoči projekt v sklopu Unesco šole. Šolske olimpijske igre organiziramo vsake štiri leta že vse od leta 1996, in sicer z namenom, da učencem približamo olimpijski duh in jim omogočimo, da podoživijo vzdušje pravih svetovnih olimpijskih iger. V tem šolskem letu smo dali še večji poudarek pomenu gibanja skozi vse šolsko leto, saj ugotavljamo, da so otroci v času COVID epidemije dobesedno 'obsedeli' doma. S pripravami na projekt ŠOI smo pričeli že konec preteklega šolskega leta in takoj v začetku novega. Šlo je za precej negotov čas, v katerem smo se praktično vsak dan spraševali, ali bomo zaradi COVID ukrepov sploh lahko izvedli ŠOI ali ne. Za načrtovanje in koordinacijo dejavnosti smo imenovali šolski projektni tim, ki se je ves mesec oktober srečeval in dogovarjal na sestankih; praviloma enkrat tedensko, po potrebi večkrat – v živo ali korespondenčno. Člani tima so imeli zelo težko delo, saj so se morali poleg celotne organizacije dejavnosti ukvarjati še negotovostjo, ki jo je narekovala koronasituacija. Usklajevanje je potekalo tudi na ravni strokovnega zbora, na aktivih učiteljev in ostalih delavcev šole. V projektni teden smo bili tako ali drugače vključeni vsi deležniki VIZ programa, tudi zaposleni in otroci Vrtca Kobanček ter starši. Sodelovanje in trud vseh sodelujočih je bil na zelo visoki ravni, kar je tudi ključni razlog, da je teden ŠOI kljub negotovostim glede COVID-a in vremena odlično uspel.

Projektni teden Šolske olimpijske igre je potekal od torka, 19. 10. 2022, do petka, 22. 10. 2022, pod motom »Čutimo skupaj!«. Otvorili smo ga s svečano prireditvijo v telovadnici, na katero smo povabili slovenske športnike, ki so že tekmovali na svetovnih olimpijskih igrah, donatorje, predstavnike Občine Selnica ob Dravi, bivše zaposlene, krajane, učence in spremljevalce z drugih Unesco šol ... Dan po otvoritvi je bil namenjen športnim igram pri šoli in na igrišču pri Možiču v Selnici ob Dravi.

Drugi in tretji dan smo izvedli tekmovanja v atletiki in strokovne ekskurzije po Sloveniji. Zadnji, četrti dan, smo imeli svečan zaključek šolskih olimpijskih iger v telovadnici šole.

Projekt smo si glede na prejšnja leta zastavili nekoliko širše. Prijavili smo ga kot inovacijski projekt Unesco šole in tako na otvoritev ter sodelovanje v športnih igrah povabili ekipe z drugih Unesco šol. Vabljeni sta bili tudi naši dve pobrateni šoli iz tujine – OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada (Srbija) in OŠ Lučane (Avstrija). Žal se jih ne eni ne drugi zaradi COVID ukrepov, ki so bili v veljavi pri prestopu državnih mej, niso mogli udeležiti. Zato smo z obema šolama sodelovali na daljavo. Odločili smo se tudi za prenos šolskih olimpijskih iger v živo preko sodobne informacijske tehnologije; v živo smo prenašali otvoritveno in zaključno slovesnost. S tem smo omogočili, da so si lahko obe slovesnosti ogledali tudi učenci, ki so bili zaradi COVID ukrepov v karanteni, prav tako pa tudi druge šole, sponzorji in ostali povabljeni gostje, ki se dogodkov niso mogli udeležiti. Menimo, da smo projekt ŠOI izpeljali z odliko v vsej veličini, saj smo se z gibanjem uspeli tudi povezati in skupaj čutiti olimpijski utrip, kar so bili ključni cilji projekta. Otrokom smo pričarali nepozabno izkušnjo in hkrati pomembno vplivali na dvig motivacije za gibanje.

Rdeča nit **Zdrave šole** se je v šolskem letu 2021/22 glasila: *Mi vsi za lepši (boljši) jutri*. V povezavi s tem naslovom smo zajeli vse sfere zdravja – od duševnega, telesnega do čustvenega zdravja, skrb za okolje, v katerem živimo, za odnose, ki jih gradimo in negujemo – v različnih starostnih obdobjih. Velik poudarek tega šolskega leta je bil na zdravih in kakovostnih medsebojnih odnosih učenec–učenec, učenec–učitelj, učitelj–učitelj. Skozi leto smo podajali

aktualne usmeritve glede epidemiološkega stanja v povezavi s COVID-19. Spodbujali smo več telesne dejavnosti učencev in strokovnih delavcev šole. V nižjih razredih smo se prijavi v gibanje »1000 ur zunaj« in se trudili preživeti vsaki dan vsaj pol ure na svežem zraku. Izvedli smo tudi testiranje za športno-vzgojni karton. V Tednu otroka smo imeli aktivni odmor. V marcu smo izpeljali predavanje Bogomirja Dolenca o gibanju in zdravem življenju. Strokovni delavci smo se od januarja do junija povezali v akciji Zbiramo kilometre ter s hojo in tekom zbrali kar precejšnje število kilometrov, izvedli smo tudi dva pohoda v bližnjem šolskem okolišu. Ozaveščali smo učence in zaposlene o pomenu in vzpostavitvi duševnega ravnotežja v nas samih, spodbujali povezovanje in sodelovanje, v mesecu februarju izvedli delavnice za učence 7. in 8. razreda z naslovom Tvegano vedenje na spletu ter delavnice o zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami v izvedbi Safe.si. Tvegano vedenje na spletu smo predstavili tudi staršem, za katere smo organizirali predavanje v izvedbi zunanjih izvajalcev. Vse leto smo spodbujali zavedanje o pomenu ohranjanja okolja/narave, v kateri živimo. Obeležili smo svetovni dan zdravja, svetovni dan Zemlje, dan brez zavržene hrane, uresničevali smo cilje v okviru šolskega učnega čebelnjaka, izvajali apiterapijo v šolskem čebelnjaku in delo v medovitem vrtu ter naravoslovne dneve na temo Čebele in zdrava prehrana. Zagotavljali smo zdrave šolske obroke, se učili o bontonu prehranjevanja, spodbujali boljšo komunikacijo mladih med seboj ter komunikacijo v odnosu do odraslih, sodelovali v humanitarni akciji »Za pomoč Ukrajini« in še kaj. Delo Zdrave šole ocenjujemo kot zelo uspešno, saj smo kljub negotovi situaciji, v kateri smo se znašli, uspešno izvedli skoraj vse naloge, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta, in se spopadli tudi z marsikaterim drugim izzivom.

Kljub epidemiji, maskam in mehurčkom smo bili v tem šolskem letu ustvarjalni na različnih področjih kulture oz. v okviru **Kulturne šole**. Nastajali so mali in večji dokazi o otroški ustvarjalnosti in fantaziji. Učenci so nastopali za sošolce in občane ter nekajkrat gostovali zunaj naše občine. Mogoče kot še bolj pomembno od nastopov ocenjujemo druženje in sodelovanje učencev med vajami in pripravami, ko so skupaj s svojimi iskali ideje in možnosti za izvedbo. Učenci so sodelovali na občinski prireditvi Praznik jabolk in likovnem natečaju Oj, lepo je res na deželi, ki je potekal v okviru tega. Z nastopi so popestrili otvoritev in zaključek Projekta Šolske olimpijske igre. Starejši učenci so novembra obiskali Slovensko narodno gledališče Maribor in si ogledali baletno predstavo Smrt v Benetkah, mlajši učenci so si ogledali lutkovno predstavo v Hramu kulture A. Tovornika (Zajčkov zvonček). Decembra smo ustvarjali prispevke za spletni adventni koledar in praznični video, s katerim smo razveselili starše in vsem voščili vesele praznike. Mladinski pevski zbor je sodeloval na koncertu Vlada Kreslina v Hramu kulture Arnolda Tovornika, učenci podružnic Gradišče na Kozjaku in Sv. Duh na Ostrem vrhu so imeli praznična nastopa. Del našega kulturnega dela je bil projekt Teden pisanja z roko, ki smo ga obeležili v mesecu januarju. Februar je bil sploh mesec kulture, ko smo razpisali in izvedli šolski literarni in likovni natečaj, izbrali in razglasili nagrajence, pripravili razstavo likovnih del. Proslava ob kulturnem prazniku je bila zaradi porasta koronavirusa v e-obliki. Marca so učenci – pevci, plesalci, recitatorji ... – že nastopili na velikem odru Hrama kulture, in sicer na prireditvah za učence, starše in občane Ljubezen je ... Ob svetovnem dnevu poezije smo brali pesmi o miru, prijateljstvu, razumevanju, sreči ... Učenci in učenke vseh treh šolskih zborov so se z veseljem udeležili velikega zborovskega dogodka Zborovski bum, ki je potekal maja v Lovrencu na Pohorju. Konec šolskega leta smo obeležili z zaključno prireditvijo za učence, starše in krajanje, imeli smo zaključek Prežihove bralne značke in še marsikaj. Izjemno smo ponosni na vse naše kulturnike – plesalce, pevce, recitatorje, igralce, glasbenike ..., ki vselej omogočijo, da kultura na naši šoli živi in bogati.

Na obeh podružnicah in na centralni šoli smo nadaljevali s projektom **Mreža gozdnih vrtcev in šol**. Zavedamo se, da poučevanje izven učilnic prinaša številne prednosti za učence, obenem tudi odgovor, kako pristopiti k novemu načinu šolanja v sedanjih razmerah in pri tem ohraniti kakovost dela. Učencem smo omogočali učenje skozi gibanje v naravi ter s tem naredili največ tudi za njihov um, razvoj in voljo do učenja. Naši »gozdni« učitelji so iskali poti nazaj k naravi, k večji svobodi gibanja in razmišljanja, ki smo ga včasih že poznali, a ga je izrinil sodoben način življenja. Z učenci so izvajali gozdno jogo in krepili čuječnost, razvijali osnovno koordinacijo, preskakovali naravne ovire, tekali, spoznavali zimske športe, s socialnimi igrami razvijali socialne veščine. Različni gozdni materiali so bili uporabljeni kot pripomočki za razumevanje in utrjevanje številskih predstav in reševanje avtentičnih problemov. Mlajši učenci so se v gozdu opismenjevali, starejši so dobili navdih za branje in pisanje domišljjskih zgodb. Učenci so v naravnem okolju spoznavali orientacijo in reliefne oblike, raziskovali bližnji ribnik in žabji mrest v njem ter spoznavali številne in neskončne gozdne zanimivosti in skrivnosti.

Številne in pestre dogodke in dejavnosti, namenjene uresničevanju vrednot in ciljev Unesca, smo organizirali in izvedli pod okriljem naziva **Unesco šola**.

Poleg že omenjene izvedbe Projekta Šolske olimpijske igre smo se na pobudo nacionalnega Unesco koordinatorja in slovenskega veleposlaništva na Danskem odzvali povabilu k sodelovanju na Generalnem zboru otrok 2022 (Children's General Assembly 2022) v okviru partnerske skupine Capital of Children. Na zboru je sodelovalo 80 otrok iz različnih držav, osnovnošolce iz Slovenije pa bo na srečanju v septembru 2022 zastopala naša osmošolka Lana Rihter, ki jo je na podlagi uspešno opravljene prednaloge izbrala organizacijska skupina.

Obeležili smo štiri Unesco svetovne dni, in sicer:

- **18. november – dan filozofije:** za učence smo pripravili delavnice filozofije za otroke – programa, ki ga pri nas izvajamo tudi sicer med šolskim letom. Delavnice so potekle v sodelovanju s študenti filozofije Filozofske fakultete Maribor. Osrednja tema je bila vezana na pojem integritete. Učenci so v t. i. skupnostih raziskovanja kritično, skrbnostno in kreativno razmišljali o moralnih dilemah, pred katere smo ljudje velikokrat postavljeni. Samostojno in sodelovalno so raziskovali, kaj je prav in kaj ne in ali je odgovor na to vprašanje vezan na načela človeka ali zgolj na posledice dogodka/situacije.
- **10. december – dan človekovih pravic:** učenci so v okviru delavnic raziskovali Splošno deklaracijo človekovih pravic, razmišljali o otrokovih pravicah in dolžnostih v šoli, doma, izmenjavali mnenja o kršenju človekovih pravic in podajali predloge, kako bi lahko doma in po svetu še poskrbeli, da bi bile pravice upošteevane za vse otroke, ne glede na spol, starost, raso, versko prepričanje ...
- **21. marec – dan poezije:** dogodek smo namenili aktualnemu dogajanju v Ukrajini, zato smo brali in poslušali pesmi o vojni, o miru, življenju, pravicah, drugačnosti, strpnosti, trajnosti ... Pesmi so nas skozi glasove njihovih bralcev spodbujale k razmisleku o tem, da (kot je zapisal Feri Lainšček) ta na videz brezčasen krog življenja ni več in da nikakor ni sam po sebi umeven, zato smo bili hvaležni za mir, v katerem smo brali in poslušali pesmi, hvaležni za čas, ki smo ga namenili temu dogodku.
- **7. april – dan zdravja:** učenci so pripravili radijsko oddajo z namenom osveščanja o zdravju kot vrednoti in osnovnem viru za produktivno in kakovostno življenje vsakega posameznika in skupnosti kot celote. Ta dan smo namenili še skupnim minutkam za gibanje na prostem.

Sami pa smo sodelovali v projektih drugih Unesco šol:

1. Pošljimo sapico prijateljstva – OŠ Pesnica,
2. Ko bi jaz vedela – Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor,
3. Otroštvo podaja roko mladosti – OŠ Cvetka Golarja,
4. Moja šola, moj kraj, spoznajmo se – OŠ Šmihel,
5. Večerja – GRM Novo mesto, Srednja šola za gostinstvo in turizem Učenec poučuje: Slovenija, moja dežela – IV. OŠ Celje

S projektom **Razširjeni program (Rap) – Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok** smo ponudili učencem dejavnosti za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic današnjega načina življenja in jih s tem spodbujali k zdravemu življenjskemu slogu pozitivnim vplivom na duševno zdravje. Pri načrtovanju dejavnosti smo sledili individualnim zmožnostim, interesom in talentom učencev, omogočali medsebojno sodelovanje in razvijanje kakovostnih odnosov. Pri tem smo sledili načelom odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa, povezovanja, sodelovanja in timskega dela, uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti, formativnega spremljanja in samoregulacije, ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti. Učenci so se v dejavnosti vključili prostovoljno, in sicer po predhodni prijavi ob koncu preteklega šolskega leta. Ponudili smo jim široko paleto dejavnosti s področij zdravje, gibanje in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Izmed ponujenih dejavnosti smo jih nato izbrali in izvajali trindvajset, tri od teh na naših dveh podružnicah (ABC športa, nogomet, odbojka, joga, ples, namizni tenis, taborniki, vem, kaj jem, varna pot, francoščina, hrvaščina, jutranja telovadba, gibanje za zdravje). Dejavnosti so potekale pred oz. po pouku, nekatere tudi strnjeno ob vikendih ali v času počitnic. Učenci so radi prihajali k dejavnostim, marsikdaj pa so usvojeno znanje oz. veščine pokazali tudi na nastopih.

V šolskem letu 2021/22 smo se vključili v pilotni projekt **Uresničevanje trajnostne mobilnosti v vzgoji in izobraževanju**. Uspešno smo sodelovali v Evropskem tednu mobilnosti, organizirali različne preventivne dejavnosti (delili kresničke, opazovali promet), sodelovali v tekmovanju Varno na kolesu, dobrodelno kolesarili z gospodom Dolencem na Anžetovem triatlonu, se poučili o prvi pomoči za kolesarje in snemali kolesarske nezgode, Načrtovali smo sodobno kolesarnico, preučevali šolsko pot in pripravili turistični video vodnik Jabolčne poti, organizirali kolesarski izpit, se udeležili tekmovanja Kaj več o prometu? v Rušah in kolesarskega tabora, predšolski otroci in učenci 1. in 2. razreda pa so sodelovali v programu Kolesarčki. Ves čas smo aktivnosti medpredmetno povezovali tudi z vrtcem in s projekti Zdrava šola, Mreža gozdnih vrtcev in šol, Šolske olimpijske igre (UNESCO), zbirali kilometre peš ali s kolesom in čim več pouka izvajali na prostem. Aktivnosti smo izvajali v času rednega pouka in v okviru razširjenega programa Varna pot vsepovsod. Primere dobre prakse smo predstavili na konferenci razrednega pouka, konferenci trajnostne mobilnosti ter srečanju ravnateljev in strokovnih delavcev razširjenega programa. Z ustvarjanjem varnega in spodbudnega učnega okolja za vse in vsakogar smo želeli trajnostno mobilnost uzavestiti kot družbeno vrednoto in vseživljenjsko učenje. S povezovanjem in z delitvijo izkušenj z drugimi šolami ter z vključevanjem lokalne skupnosti in drugih deležnikov pa smo skušali zagotoviti učencem kakovostno izobraževanje za trajnostni razvoj in varnost v cestnem prometu.

Naša osnovna šola se je letos prvič vključila v projekt **Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti**, ki je potekal v sodelovanju z Javno agencijo SPIRIT Slovenija in z Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo. Za učence 7. in 8. razreda smo organizirali dan dejavnosti, učence 6.–9. razreda pa povabili še na t. i. start up vikend ki je potekal 24. in 25. 9. 2021.

Učenci so v okviru projekta pridobivali znanja za spodbujanje njihove kreativnosti in inovativnosti, usvojili so praktične metode za reševanje problemov in realizacijo idej (Design Thinking, Canvas ...) – od opredelitve problema, razumevanja uporabnikov, oblikovanja idej, prototipiranja; razmišljali pa so tudi o testiranju rešitev in dejanski realizaciji njihovih idej. Na 'start up' vikendu so učenci naredili načrt za obnovo dveh garderobnih prostorov za učence 2.–5. razreda, ki je bil osnova za dejansko realizacijo. V juliju smo nabavili nove garderobne omarice in uredili garderobne prostore.

Že peto leto zapored smo bili kot razvojni VIZ del projekta **NA-MA POTI**. Razvijali in udeleževali smo strategije prožnih oblik poučevanja in učenja, ki pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev, kot so pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje. Projekt so v izbranih oddelkih/razredih izvajali učitelji, ki so del šolskega projektnega tima.

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo smo nadaljevali z razvojno nalogo **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – formativno spremljanje**. Kot prioriteten smo si postavili cilj, da učenci postanejo soodgovorni za svoje učenje in znanje ter so aktivno vključeni v vse faze FS (oblikujejo in poznajo namene učenja, imajo enakovredno vlogo pri načrtovanju kriterijev uspešnosti svojega znanja in (samo)vrednotenju le-tega, so radovedni/postavljajo vprašanja/se zanimajo za snov in lastno učenje, iščejo in najdejo povezave med pridobljenim znanjem in uporabo le-tega – aktualizacija znanja, reševanje avtentičnih primerov). Naš cilj je bil torej vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (iskanje namenov učenja, postavljanje kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju. Projekt so izvajale učiteljice, vključene v šolski projektne tim, ki so svoje delo predstavile tudi širše – izvedle so pet medsebojnih hospitacij za sodelavce in zunanje goste – predstojnico in svetovalki z ZRSŠ ter ravnateljice z mariborskega območja. Vsem hospitacijam so sledile daljše evalvacije v obliki pedagoškega pogovora. Dve članici tima sta se udeležili delovnega srečanja na Osnovni šoli Toneta Čufarja. Ocenjujemo, da smo cilje, ki smo si jih zadali v letošnjem šolskem letu, uresničili.

Veliko je bilo projektov, ki so potekali na nivoju posameznih razredov in/ali oddelkov, kot npr. Naša mala knjižnica, Knjigoljub, Bralni nahrbtnik, Spoznajmo pisatelje, Bralko potovalko, Fraktalna risba, Sobivanje, Simbioza giba, VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi, Rastem s knjigo OŠ – 2021, preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani, Šolska shema, športni znački Sonček in Krpan itn. Realizirali smo tudi vse posebne dneve in tedne: slovesnost ob prvem šolskem dnevu, Teden otroka, sprejem mezinčkov v SUŠ in slovo le-teh od zaščitnikov, Tradicionalni slovenski zajtrk, karierni sejem, praznični december, proslavi pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter dnevom državnosti, Teden pisanja z roko, šolski literarni in likovni natečaj, valetu in slovo devetošolcev, srečanja z bodočimi prvošolci, nagradni izlet za izbrane učence, aktivne počitnice, ekskurzije in ostale, ki smo jih omenili že pri evalvaciji posameznih projektov.

2.2.1 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev

V šolskem letu 2021/22 so se nabavila osnovna sredstva in drobní inventar v skupnem znesku 74.481,25 EUR:

- nakup ognjevarne omare na centralni šoli v vrednosti 743,40 EUR,
- konvekcijska peč za kuhinjo v centralni šoli v vrednosti 21.362,29 EUR,
- 14 prenosnih in 6 stacionarni računalnikov v vrednosti 14.791,48 EUR,
- 2 UV sterilizatorja zraka v vrednosti 3.443,07 EUR,
- nakup garderobnih omaric, klopi in mizi za centralno šolo v vrednosti 12.159,89 EUR,
- za knjižnico v vrednosti 7.107,59 EUR (učbeniki, strokovna literatura in knjige),
- oprema/pripomočki za telovadnico v vrednosti 920,25 EUR (žoge, štartna klapa, semafor, štoparica, mreža za žoge, dresi),
- projektorji, slušalke z mikrofonom, monitorji in tablična računalnika v vrednosti 4.638,23 EUR,
- didaktični pripomočki v vrednosti 3.646,70 EUR (geometrijska telesa, magnetno šestilo in ravnilo za tablo, Hoffmanov aparat, mikroskopi, povečevalna stekla, prenosni zvočnik, klaviature, mini koš za košarko, stropni nosilec in trakovi za vadbo, žoge, obroči, didaktične igre ...),
- posoda in drugi pripomočki, pralni stroj za potrebe kuhinje v vrednosti 1.496,85 EUR,
- vzdrževanje v vrednosti 1.576,38 EUR (sesalca, voziček za čiščenje, gume, polnilnik za akumulator, visokotlačni čistilec, orodje ...),
- pisarniški in drugi pripomočki v vrednosti 1.473,34 EUR (tekstilni pano, dvd enota, rezalnik papirja, torba za prvo pomoč, opornice, odeja za prenos ponesrečenca, spenjači in luknjači, lučke, zastave ...),
- pohištvo in druga oprema za učilnice v vrednosti 1.121,78 EUR (omare, miza kinestetična in stol, stol za bobne).

Poleg nakupa osnovnih sredstev in drobnega inventarja smo opravljali tudi redna vzdrževalna dela na objektu in opremi za zagotavljanje dobrih pogojev in varnosti izvedbe samega dela. Iz navedenega je razvidno, da smo načrtovano izboljšanje materialnih pogojev v večini realizirali.

Investicije:

V lanskem letu se je dobavil in zmontiral boiler na centralni šoli. Višina investicije je znašala 1.533,48 EUR.

Šolski sklad

Zbrana sredstva v šolskem letu 2021/22	2.994,20 EUR
Ostanek sredstev (centralna šola)	0 EUR
Ostanek sredstev (Sv. Duh na Ostrem vrhu)	35 EUR

2.3 Realizacija vzgojno-izobraževalnega dela in šolskega koledarja

Vzgojno-izobraževalno delo in ostale dejavnosti šolskega leta smo načrtovali in izvedli po navodilih in koledarju MIZŠ, v okviru svetovnih, nacionalnih ali lokalnih dogodkov in praznikov, ohranili pa smo tudi dobro prakso iz preteklih let.

Ure pouka smo uspeli realizirati do predpisanega obsega. Izvedli smo vse načrtovane dneve dejavnosti, plavalni tečaj za učence 3. in 4. razreda centralne šole in podružnice Sv. Duh na Ostrem vrhu, šolo v naravi za učence 2., 3., 5., 6., 7., 9. razreda ter obeh podružnic, jesenske in junijske ekskurzije, kolesarski izpit za petošolce ter nacionalno preverjanje znanja za šesto- in devetošolce.

Iz pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta je razvidno, da je realizacija ur pouka za celotno šolo 100,10 %, realizacija dni dejavnosti pa 100 %.

2.3.1 Realizacija pouka v %

2.3.1.1 Skupna realizacija pouka po razredih na centralni šoli

1. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
1. a	99,68	100,00
1. b	99,68	100,00
2. a	99,46	100,00
2. b	99,52	100,00
3. a	100,97	102,86
3. b	99,79	100,00
Skupaj	99,85	100,47

2. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
4. a	99,04	97,14
4. b	100,11	102,86
5. a	99,79	100,00
5. b	100,00	100,00
6. a	99,85	98,57
6. b	99,45	98,57
Skupaj	99,70	99,52

3. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
7. a	98,28	100,00
7. b	99,09	100,00
8. a	99,57	98,28

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

8. b	99,37	98,28
9. a	101,73	100,00
9. b	102,49	100,00
Skupaj	100,08	99,42

2.3.1.2 Skupna realizacija pouka po razredih na podružnici Gradišče na Kozjaku

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
1. razred	99,52	97,14
2. razred	99,72	97,14
3. razred	99,45	97,14
5. razred	99,42	97,14
Skupaj	99,52	97,14

2.3.1.3 Skupna realizacija pouka po razredih na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
1. razred	99,20	100,00
2. razred	99,60	100,00
3. razred	99,33	100,00
4. razred	100,04	100,00
5. razred	100,10	100,00
Skupaj	99,65	100,00

2.3.1.4 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

Izbirni predmet	Razred	Realizacija v %
NIP – TJA	1.	100,71
NIP – TIT	4.–6.	100,00
NIP – RAČ	4.–6.	101,43
NIP – ŠPO	4.–6.	100,00
NIP – FRA	7.–9.	102,86
Skupaj		101,00

2.3.1.5 Realizacija obveznih izbirnih predmetov

Predmet	Razred	Realizacija v %
Čebelarstvo	7.–9.	105,71
Filmska vzgoja I	7.–9.	100,00
Informacijsko opismenjevanje	7.–9.	100,00
Izbrani šport	7.	102,85
Jaz in drugi	9.	109,38
Multimedija	8.	102,86
Nemščina 1	7., 8.	101,43
Nemščina 3	9.	97,14
Obdelava gradiv – les	7.–8.	100,00

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Organizmi v naravnem in umetnem okolju	7.	97,14
Poskusi v kemiji	8.	101,43
Računalniška omrežja	9.	103,13
Risanje v geometriji in tehniki	7., 9.	100,00
Sodobna priprava hrane	7.	100,00
Šolsko novinarstvo	7.–9.	100,00
Šport za sprostitev	8.	98,57
Šport za zdravje	9.	103,12
Skupaj		101,33

2.3.2 Realizacija ur v OPB, jutranjem varstvu in varstvu vozačev v %

Podaljšano bivanje

Oddelek	Razred	Realizacija v %
OPB I	1. a, 2. a	101,20
OPB II	1. b, 2. b	100,40
OPB III	2. a, 2. b	100,28
OPB IV	3. a, 3. b	100,00
OPB V	4. a, 4. b	100,27
OPB VI	5. a, 5. b	100,06
OPB VII	6. a, 6. b	100,24
OPB Sveti Duh na Ostrem vrhu	1.–5. d	105,95
Skupaj		101,05

Jutranje varstvo

Razred	Realizacija v %
1. razred	100,00
2.–4. razred	100,00
5.–9. razred	100,00
Skupaj	100,00

Varstvo vozačev

Realizacija ur varstva vozačev za učence 7. do 9. razreda je bila 100 %.

2.4 Učni in drugi dosežki učencev

Evalvacija učnih dosežkov učencev je potekala na treh redovalnih konferencah, in sicer 1. konec meseca januarja za vse učence šole ter 2. in 3., ki sta potekali v mesecu juniju posebej za učence 1.–8. razreda in posebej za učence 9. razreda. Učni uspeh učencev je bil ob koncu šolskega leta za vso šolo 99,4 %, dve učenki sta na pobudo strokovnih delavcev šole in v soglasju s starši ponavljali 1. razred. Devetletko je v 21. oddelkih obiskovalo 353 učencev, od tega 331 na centralni šoli, 7 na podružnici Gradišče na Kozjaku in 15 na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu. Na začetku šolskega leta sta se na našo šolo prešolala 2 učenca (v 5. in 6.

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

razred), na drugo šolo so se pred začetkom šolskega leta prešolali 4 naši učenci (1., 3. in 4. razred). Med šolskim letom se je drugam prešolal 1 učenec (3. razred), k nam pa sta prišla 2 učenca tujca (1. razred iz Ukrajine in 3. razred iz Avstrije). Šolsko leto je tako pri nas zaključilo 351 učencev.

Vsi devetošolci so uspešno zaključili osnovno šolanje in se vpisali v srednje šole. V mesecu juniju so imeli valetu in svečano podelitev spričeval. Vseh devet let 'odlični' učenci so prejeli še t. i. županjine petice (teh je bilo 8).

Vzgojno poslanstvo šole smo uresničevali v skladu z nacionalnimi in internimi vzgojnimi dokumenti. Strokovni delavci šole so obravnavali vzgojno problematiko na mesečnih pedagoških konferencah in strokovnih aktivih, po potrebi pa so se s tem namenom sestali tudi večkrat. O vzgojni problematiki smo seznanjali starše in jih po potrebi vključevali v reševanje (izrekli smo več kot 20 vzgojnih opominov). Večjih vzgojnih problemov nismo zaznali.

Strokovni delavci so nudili učencem pomoč pri pridobivanju znanja na dopolnilnem pouku, dodatni razlagi, urah dodatne strokovne pomoči, ki jim pripada po odločbah o usmeritvi ali po individualiziranem delovnem načrtu pomoči, nekaj pa tudi preko ur za premagovanje učnih težav. Prizadevali smo si za kvalitetno in raznovrstno delo z nadarjenimi in vedoželjnimi učenci. Izvajamo smo številne dejavnosti, v okviru katerih so lahko učenci razvijali svojo nadarjenost oz. interese in se posvečali temu, kar jih zanima. Poleg interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov, dejavnosti v okviru rednega in dodatnega pouka ter ostalih dejavnosti na šoli (raziskovalno delo, prireditve in natečaji, projekti, RaP, Unesco, otroški parlament, skupnost učencev šole ...) so lahko učenci izbirali še med dodatnimi aktivnostmi za nadarjene in radovedne, ki smo jih skrbno načrtovali ob začetku šolskega leta in so jih prejeli zapisane v posebni zloženki. Družili smo se na popoldnevih za nadarjene, ekskurziji v trampolin park Woop! in v staro mestno jedro Ljubljane, ekskurziji na Avstrijsko Koroško ter na taboru za nadarjene.

Učenci so tekmovali na različnih področjih znanja, njihove dosežke objavljamo v spodnji tabeli.

Predmet/področje	Vrsta/nivo	Dosežki	Učenec/učenka
ANGLEŠČINA – 8. razred	šolsko	bronasto priznanje	7 učencev
ANGLEŠČINA – 9. razred	šolsko	bronasto priznanje	5 učencev
BIOLOGIJA	šolsko	bronasto priznanje	3 učenci
	državno	zlato priznanje	R. Zadravec (8. b)
FIZIKA	šolsko	bronasto priznanje	4 učenci
GEOGRAFIJA	šolsko	bronasto priznanje	5 učencev
	državno	zlato priznanje	S. Fras Pečlin (7. b)
		srebrno priznanje	I. Grajfoner (9. b)
KEMIJA	šolsko	bronasto priznanje	4 učenci
	državno	srebrno priznanje	R. Zadravec (8. b)
LOGIKA	šolsko	bronasto priznanje	29 učencev
	državno	zlato priznanje	M. Heric (7. a)
		srebrno priznanje	S. Fras Pečlin in J. Vodnik (7. b)

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

LOGIČNA POŠAST	šolsko	bronasto priznanje	26 bisernih priznanj 14 bronastih priznanj
	državno	srebrno priznanje	M. Prejac (2. a), T. Golob (5. b), N. Pupaher (6. b)
		zlato priznanje	L. Heric (3. a), M. Heric (7. a), L. Heric (9. b)
MATEMATIKA	šolsko	bronasto priznanje	38 učencev
	državno	zlato priznanje	N. Pupaher (6. b), L. Heric (9. b)
PRVA POMOČ	šolsko	bronasto priznanje	6 učencev
RAČUNALNIŠKO PROGRAMIRANJE	šolsko	bronasto priznanje	5 učencev
	državno	srebrno priznanje	L. Heric (9. b)
SLADKORNA BOLEZEN	šolsko	bronasto priznanje	6 učencev
SLOVENŠČINA	šolsko	bronasto priznanje	13 učencev
	državno	srebrno priznanje	I. Grajfoner (9. b)
VESELA ŠOLA	šolsko	bronasto priznanje	8 učencev
	državno	srebrno priznanje	P. Vavh (4. b)
ZGODOVINA	šolsko	bronasto priznanje	6 učencev
	državno	srebrno priznanje	L. Heric (9. b)
ODBOJKA – velika	območno	1. mesto – ekipa	E. Krautberger (9. b), L. Natek (9. a), L. Kure (9. b), S. Bohinec (9. b), T. Možič (8. a), Z. Sorger (7. b), S. Kajzer (7. b), Ž. Kajzer (7. b)
	finale	3. mesto – ekipa	
ODBOJKA – mala	območno	2. mesto – ekipa	Z. Sorger (7. b), S. Kajzer (7. b), Ž. Kajzer (7. b), E. Golob (7. a), L. Đermanović (7. b), K. Koren (7. a), L. Korpar (7. b), Š. Mihelič (5. a)
	finale	3. mesto – ekipa	
OTROŠKI PARLAMENT	državno	sodelovanje v nacionalnem parlamentu	T. Mori (9. b)
Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov SLO	državno	zlato priznanje	J. M. Mravlak Krivokapić (7. b)
		srebrno priznanje	S. Fras Pečlin (7. b)
ŠAH	Štajerska kadetska liga	posamezno do 9 let	L. Heric (3. a) F. Vodnik (3. b)
		1. mesto 3. mesto	
	Štajerska kadetska liga	posamezno do 15 let	M. Heric (7. a)
		1. mesto	
	državno	posamezno do 9 let	L. Heric (3. a)
1. mesto			
državno	posamezno do 15 let	M. Heric (7. a)	
	2. mesto		
državno	ekipno	L. Heric (3. a), N. Demšar (7. a), M. Heric (7. a)	
	3. mesto		
NAJ ŠPORTNIKI ŠOLSKIH OLIMPIJKIH IGER	šolsko	1. mesto	N. Mihelič (3. b), D. Vitrih (3. b), T. Golob (5. b), J. Breznik (5. b), J. Repnik (7. a), E. Golob (7. a)

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

SESTAVLJANJE RUBIKOVE KOCKE	šolsko	1. mesto 3.–6. razred	A. Žunko (6. b)
		1. mesto 7.–9. razred	S. Fras Pečlin (7. b)
LIKOVNI NATEČAJ OB 8. FEBRUARJU	šolsko	nagrada	V. Šinkovec (1. a), K. Vavh (6. a), M. Heric (7. a)
LITERARNI NATEČAJ OB 8. FEBRUARJU	šolsko	nagrada	L. Heric (3. a), P. Holcman (4. Duh), J. Golič (6. a), V. Majster (7. a), L. Heric (9. b)
LITERARNI NATEČAJ Oj, res je lepo na deželi	občinsko	nagrada	K. Vavh (6. a), S. Fras Pečlin (7. b), V. Majster (7. a), Z. Pečonik (5. Gradišče)
LIKOVNI NATEČAJ Oj, res je lepo na deželi	občinsko	priznanje	11 učencev
		nagrada	T. Vračko (3. b), V. Grajfoner (5. a), E. Golob (7. a)
Ustvarjalni natečaj J. Glazerja Ruše	medobčinsko	priznanje	10 učencev

Učenci so sodelovali tudi na številnih natečajih, ki so potekala v šoli ali izven. V mesecu februarju smo realizirali šolski literarni in likovni natečaj.

Učenci so brali za Prežihovo, EKO, stripovsko in angleško bralno značko ter v okviru oddelčnih bralnih projektov. Vključeni so bili v nadstandardni program nemščine (3.–6. razred), v interesne dejavnosti in RaP, veliko učencev je bilo vključenih tudi v športne, glasbene in druge dejavnosti izven šole.

2.5 Poročilo o izvedbi in analiza dosežkov NPZ ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja

Izvedbeni načrt šole za NPZ smo pripravili po navodilih in koledarju s strani MIZŠ. O dejavnostih/dogodkih v zvezi s pripravami in izvedbo smo sproti obveščali učence, starše in strokovne delavce.

Ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. razred) se je preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in tujega jezika angleščine. NPZ iz matematike in angleščine je pisalo po 38 učencev, iz slovenščine pa 37 učencev; skupno število vseh šestošolcev pa je bilo 41. Učenci so bili razporejeni v skupine po navodilih. Učenci s posebnimi potrebami so pisali NPZ ločeno in po individualnih prilagoditvah.

Ob koncu 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja (9. razred) se je preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta – tehnike in tehnologije. Skupno število vseh devetošolcev je bilo v tem šol. letu 32. Nacionalno preverjanje iz slovenščine je pisalo 31 učencev (vsi učenci), NPZ iz matematike in TIT pa 30 učencev. Učenci so bili razporejeni v skupine v skladu z navodili državnega izpitnega centra. Tudi učenci s posebnimi potrebami iz 9. razreda so pisali NPZ ločeno in po individualnih prilagoditvah.

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Do dneva preverjanja so bile naloge in šifre učencev shranjene v ognjevarni omari v tajništvu šole. Učilnice, v katerih je potekalo preverjanje, so bile pripravljene dan pred izvedbo in zaklenjene do prihoda učencev ter nadzornih učiteljev. Naloge nacionalnega preverjanja znanja so se vrednotile preko računalniške aplikacije v času, ki je določen po koledarju nacionalnega preverjanja znanja s strani Ric-a.

Učenci so skupaj z učitelji pregledali ovrednotene preizkuse v dnevih, ki so bili določeni v koledarju NPZ oz. po Izvedbenem načrtu šole. V popoldanskem času so po koledarju NPZ imeli možnost vpogleda tudi starši, a se za vpogled ni odločil nihče od naših staršev. Zaposlili smo za nekaj naknadnih vrednotenj in popravkov točk, saj smo zaznali napake. Učenci so bili s popravljenimi rezultati seznanjeni.

Dosežke smo vpisali na obvestilo o dosežkih za nacionalno preverjanje znanja, na matične liste in v matično knjigo.

Analize dosežkov nacionalnega preverjanja znanja po posameznih predmetih so opravili učitelji, ki te predmete poučujejo. V tabeli so rezultati naše šole v odstotkih v primerjavi s povprečjem v Sloveniji.

6. razred	SLJ	MAT	TJA
OŠ SELNICA OB DRAVI	39,3 %	48,9 %	63,16 %
SLOVENIJA - povprečje	45,58 %	49,7 %	63,46 %

9. razred	SLJ	MAT	TIT
OŠ SELNICA OB DRAVI	42,99 %	51,8 %	49,2 %
SLOVENIJA - povprečje	49,06 %	57,7 %	52,00 %

2.6 Zaposleni v šoli in pedagoško delo

V šoli je bilo zaposlenih 60 delavcev za nedoločen in 5 delavcev za določen čas in eden kombinacija NDČ+DČ. 8 delavcev je bilo zaposlenih za krajši delovni čas (A. Gorjup, S. Nidorfer, D. Cepec, A. Pušnik, H. Ladinek, B. O. Kirijakopulos, J. Šporin, S. Krامل).

V naziv svetnica je napredovala Viktorija Pupaher, v svetovalko je napredovala Nataša Javornik, v naziv mentorica sta napredovali Maja Kosmačin in Maksimiljana Črešnik. Za napredovanje so dali vloge tudi Oto Vogrin, Barbara Bedjanič in Tanja Lašič, a še niso bile odobrene s strani MIZŠ.

Ob svetovnem dnevu učiteljev je v oktobru 2021 učiteljica Polonca Perkuš prejela Šilihovo priznanje.

ODSOTNOSTI OD 1. 9. 2021 DO 31. 8. 2022

	strokovni delavci	tehnično osebje	skupaj
letni dopust	1544	488	2032
bolniške odsotnosti	508	363	871
izredni dopust	5	0	5
porodniški dopust	83	0	83
krvodajalstvo	0	10	10

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Tradicionalne priprave na novo šolsko leto so potekale v šoli v mesecih juniju in juliju (27. 6. do 1. 7. 2022) ter v avgustu (od 24. do 31. 8. 2022). Tekom leta smo imeli naslednja izobraževanja za strokovne delavce:

- september 2021 predavanje DATAINFO – varstvo osebnih podatkov,
- februar 2022 Tvegano vedenje na spletu (Safe.si),
- maj 2022 Vključujoča šola in formativno spremljanje (delavnice),
- predavanja, delavnice, hospitacije in pedagoški razgovori ter evalvacije s svetovalci ZRSS, ki so bili hkrati tudi skrbniki v različnih projektih (vse leto),
- veliko izobraževanj po izbiri posameznikov (v živo ali na daljavo).

Delavci smo načrtovali veliko individualnih izobraževanj – nekaj smo jih realizirali v živo, nekaterim smo prisostvovali na daljavo, nekatera so zaradi Covida odpadla. Aktivno smo sodelovali na izbranih seminarjih in študijskih skupinah ter se izobraževali v okviru projektov: NA–MA POTI, razširjenega programa Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok, Zdrava šola, Unesco šola, Kulturna šola, Gozdna šola, pisali in objavljali smo članke v strokovnih publikacijah, obiskovali kulturne prireditve in likovne razstave, predstavljali naše delo v kraju in izven njega.

Poleg strokovnih delavcev so se izobraževanj udeleževali tudi administrativno-tehnični delavci.

Vse šolsko leto smo skrbeli za osebnostno in profesionalno rast z branjem strokovne literature, s spremljanjem novosti in sprememb v šolstvu, z medsebojno izmenjavo mnenj, izkušenj in znanja, s sodelovanjem v projektih, na timskih supervizijah, na bralnih klubih itn. Strokovni delavci so bili mentorji dijakom in študentom, našim učencem pa mentorji pri številnih tekmovanjih, natečajih, projektih in akcijah.

Pedagoški delavci smo se sestali na treh redovalnih in desetih pedagoških konferencah. Na šoli smo oblikovali 15 aktivov. Vsi strokovni delavci šole so po aktivih načrtovali vsebine dnevov dejavnosti in skupne projekte, usklajevali kriterije ocenjevanja znanja, spremljali prednostne naloge šole, časovno načrtovali pisne preizkuse znanja, medpredmetno in medrazredno načrtovali vsebinska in procesna znanja, evalvirali opravljeno delo, načrtovali delo z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci, izbrali učna gradiva za prihodnje šolsko leto, naročali potrebna učila in didaktični material ...

Sama sem spremljala in vrednotila pedagoško delo: tekom leta sem opravila hospitacije pri vseh strokovnih delavcih. Uvedli smo tudi obvezne medsebojne hospitacije – vsak je moral biti prisoten vsaj na eni, veliko učiteljev pa je bilo prisotnih pri več urah. S strokovnimi delavci sem opravila tudi pedagoške pogovore po določenih protokolih, ki so se izkazali za zelo koristne in poučne. Pri nekaterih zaposlenih sem bila prisotna pri različnih dejavnostih večkrat. Na nekaterih hospitacijah so bili prisotni tudi zunanji gostje: 3 svetovalke iz ZRSS, predstojnica enote Maribor, ravnatelj drugih šol in učitelji TJA drugih šol. Sodelovali smo tudi s profesorji in študenti različnih fakultet.

Pregledala sem letne in dnevne priprave vseh strokovnih delavcev in ostalo pedagoško dokumentacijo. Ugotavljam, da imajo učitelji ustrezno oblikovane priprave na vzgojno-izobraževalno delo ter urejeno šolsko dokumentacijo.

Ugotovitve glede opazovanja in izvajanja pouka so sledeče: v oddelkih je čutiti pozitivno klimo, komunikacija med učitelji in učenci je ustrezna, učitelji obvladajo temeljna pedagoška načela, metode in oblike dela, razvidno je, da v učni proces vključujejo elemente formativnega spremljanja, individualizacije in diferenciacije. Učitelji vnašajo aktualne življenjske vsebine,

sledijo smernicam sodobnega pouka, obvladajo uporabo e-naprav oz. IKT. V ospredju pouka je aktivna vloga učencev, učitelji razvijajo njihova močna področja, omogočajo jim samostojno pridobivanje znanja in informacij, glas posameznega učenca je slišan, njihova mnenja smiselno upoštevana. Učitelji so napredovali v izvajanju pouka na daljavo, obvladajo aplikacijo Teams in ostale možnosti za izvedbo pouka preko računalnika. Veliko so se samoizobraževali na področju dviga digitalnih kompetenc.

Spremljala sem tudi delo z učenci s posebnimi potrebami in delo z nadarjenimi učenci. Svetovalna služba odlično opravlja svoje delo. Bila sem prisotna na vseh prireditvah in nastopih, skupnih roditeljskih sestankih in predavanjih, mnogih sestankih aktivov in šolskih timov – v živo ali na daljavo.

2.6.1 Šolsko leto s Covidom

Šolsko leto 2021/22 je bilo zanimivo, pestro in naporno, že tretje leto zapored nas je spremljal Covid-19. Zadovoljni smo, da smo dosegli zastavljene cilje, uresničili prednostne naloge šole ter kljub vsem oviram otrokom nudili kakovosten vzgojno-izobraževalni proces. Izvedli smo tudi celoten nadstandardni program in veliko večino obšolskih aktivnosti. Ustvarjali smo varno in spodbudno okolje za vse otroke, aktivnosti usmerili v njihovo dobro počutje, pozitivno klimo, razvoj socialnih veščin in čustveno opismenjevanje. Nudili smo podporo ranljivim skupinam in se trudili, da smo upoštevali individualne potrebe in zmožnosti otrok.

Leto je minilo v znamenju okužb otrok in zaposlenih s Covid-19, karanten oddelkov, testiranj in cepljenj delavcev, samotestiranj učencev s HAG testi, preverjanja PCT pogojev in Covid potrdil, vodenja mnogih Covid evidenc, nošenja mask, upoštevanja ukrepov NIJZ in MIZŠ, zagotavljanja varnih »mehurčkov«, razkuževanja in zračenja prostorov ... Najhujše obdobje je bilo od oktobra 2021 do februarja 2022, ko je tedensko manjkalo v šoli veliko otrok in zaposlenih. Trije učenci so izvajali pouk doma na željo staršev 3 mesece zaradi korona ukrepov. Strokovni delavci so nudili učencem pomoč pri pridobivanju znanja na dopolnilnem pouku, dodatni razlagi, urah dodatne strokovne pomoči, ki jim pripadajo po odločbah o usmeritvi ali po individualiziranem delovnem načrtu pomoči, nekaj pa tudi preko ur za premagovanje učnih težav. V času dela na daljavo so nekateri strokovni delavci postali t. i. skrbniki izbranim učencem, ki so izkazovali težave ali primanjkljaje pri organizaciji dela in usvajanju znanja (pomoč so jim nudili ves čas dela na daljavo, na željo učencev pa tudi po vrnitvi v šolo). Sprotno so spremljali njihovo delo in učenje ter večkrat načrtovali in evalvirali delo posameznikov in šole kot celote. Za nadarjene učence smo na spletni strani šole pripravili dodatne aktivnosti z različnih področij dela/znanja; v času dela na daljavo smo jih s kratko anketo vprašali, ali in kaj si želijo za dodatno delo/učenje. Nekaj učiteljic je s temi učenci na daljavo izvedlo tudi konkretne dejavnosti, ki smo jih načrtovali na začetku šolskega leta in so bile primerne za tovrstno izvedbo. Epidemiološki situaciji so bila prilagojena tudi tekmovanja – nekatera so bila izvedena v živo, druga na daljavo, nekaj tekmovanj je ostalo nerealiziranih.

Dodatno nepedagoško delo nam je vzelo precej časa in je bilo izvedbeno zelo zahtevno zaradi tedenske reorganizacije dela. Pouk smo izvajali v živo, na daljavo in v kombinirani obliki (hibridni pouk) – trudili smo se, da smo manjkajočim otrokom na različne načine posredovali učno snov. Strokovni delavci so z otroki pripravili in oblikovali veliko odličnih posnetkov, izvedli pa smo tudi precej odmevnih dogodkov in prireditev v živo.

S starši smo zgledno, prijazno in korektno sodelovali ves čas. Ugotovili smo, da z roko v roki in s pozitivno energijo zmoremo vse.

2.7 Sodelovanje s starši

Strokovni delavci šole smo se s starši naših učencev srečevali na rednih mesečnih popoldanskih pogovornih urah, na razpolago smo jim bili tudi v času tedenskih pogovornih ur – urniki obojih so bili objavljeni v Publikaciji šole 2021/22, ki so jo starši prejeli v tiskani obliki, in na šolski spletni strani. V primeru učnih, osebnih, čustvenih ali kakršnih koli drugih težav učencev smo povabili starše na individualne razgovore oz. smo jim bili na njihovo željo na razpolago tudi izven časa pogovornih ur. Na individualne pogovore smo večkrat med šolskim letom povabili tudi starše določenih skupin učencev (npr. učenci s posebnimi potrebami, nadarjeni učenci, učenci z IDPP, vpis v 1. razred, karierna orientacija, vpis v srednje šole, socialna pomoč, zdravstveno varstvo ...).

Starši, ki so bili izbrani kot predstavniki staršev določenih oddelkov, so se med šolskim letom srečevali na sejah Sveta staršev OŠ Selnica ob Dravi. Trije predstavniki staršev so bili tudi člani Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi.

Za starše smo organizirali več predavanj, ki so jih izvedli strokovni delavci zavoda ali zunanji izvajalci. Predavanja, ki so jih izvedli svetovalni delavci šole, so bila:

Vsebina predavanja	Datum izvedbe	Starši (slušatelji)	Izvedba
Vpis v srednjo šolo	15. november 2021 (na daljavo)	starši učencev 9. razreda	psihologinja Katja Repolusk
Predstavitve Razpisa za vpis v SŠ in štipendiranje	9. februar 2022 (na daljavo)	starši učencev 9. razreda	psihologinja Katja Repolusk
Kam po osnovni šoli?	21. marec 2022 (na daljavo)	starši učencev 8. razreda	psihologinja Katja Repolusk
Koncept Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci	25. april 2022	starši učencev 3. razreda	psihologinja Katja Repolusk
Predstavitve informacij o neobveznih izbirnih predmetih v 2. VIO in OIP v 3. VIO (3. roditeljski sestanek)	25. april 2022	starši učencev 3.–8. razreda	pomočnica ravnateljice Maja Vačun in izvajalci NIP
Drugo srečanje s starši šolskih novincev	23. junij 2022	starši šolskih novincev	soc. delavka Hermina Ladinek, pom. ravnateljice, učiteljice 1. VIO

Roditeljski sestanki za starše so potekali glede na epidemiološko situacijo v državi, povezano s Covid-19. V mesecu septembru nismo izvedli skupnega roditeljskega sestanka, temveč je le-ta potekal po posameznih oddelkih v živo ali na daljavo preko aplikacije MS Teams.

V okviru 2. roditeljskega sestanka, 21. 2. 2022, smo za starše organizirali predavanje z naslovom Tvegano vedenje na spletu, ki ga je izvedla ga. Eva Koprivec iz podjetja Safe.si. Predavanje je zaradi epidemiološke situacije, povezane s koronavirusom, potekalo na daljavo. Žal se je predavanja kljub tej možnosti udeležilo (pre)malo staršev.

3. roditeljski sestanek je potekal 25. aprila – vsebina je navedena v zgornji tabeli.

Vpis otrok v 1. razred osnovne šole je potekal v tednu od 14. do 18. februarja 2022, izvedli sta ga socialna delavka šole H. Ladinek in pedagoginja T. Mugerle.

V mesecu maju 2022 je potekalo ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo za šol. leto 2022/23, in sicer za tiste otroke, katerih starši so želeli pridobiti tovrstno informacijo. Na ugotavljanje so bili starši skupaj z otroki vabljeni na Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Razvojni tim šole je ob koncu šolskega leta (junija 2022) pripravil vprašalnik za starše z namenom evalvacije Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in Razvojnega načrta OŠ Selnica ob Dravi; vprašalnik je izpolnilo 108 staršev.

Obveščanje staršev o roditeljskih sestankih, ponujenih predavanjih, delavnicah znotraj šole in na zunanjih institucijah, povabila k sodelovanju na posebnih dnevih/tednih in dogodkih šole je potekalo preko spleta (Lopolis, šolska spletna stran). Psihologinja je staršem poslala tudi dva dopisa, ki sta bila povezana z vsebino vojne v Ukrajini in vsebino spletnega nasilja nad mladimi.

2.8 Sodelovanje z okoljem

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah). Sodelovali smo z lokalnimi kulturnimi, športnimi in turističnimi društvi, s Prostovoljnim gasilskim društvom Selnica ob Dravi in Čebelarškim društvom Selnica ob Dravi, z Lovsko družino Boč na Kozjaku, Društvom kmetič Gradišče na Kozjaku, Društvom podeželskih žena in deklet Selnica ob Dravi, s Kulturnim društvom Pavza Selnica ob Dravi, z Društvom za ohranjanje socialnih stikov – MOST, s TD Selnica ob Dravi, Rdečim križem, s Policijsko postajo Ruše, z zdravstvenimi delavci ZD Ruše in Selnica ob Dravi ter Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor. Sodelovali smo tudi s Konservatorijem za glasbo in balet Maribor, z Gimnazijo in srednjo kemijsko šolo Ruše ter ostalimi osnovnimi, srednjimi šolami in fakultetami, s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, z Zavodom za zaposlovanje Maribor, s Kariernim središčem Maribor, Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne Ljubljana (Center Iris), z Medobčinskim društvom slepih in slabovidnih Maribor, s Centrom za sluh in govor Maribor, Službo za otroško in mladostniško psihiatrijo Maribor, z Zasebno klinično psihološko ambulanto Barbare Vajd Ladinek, s Klinikom za pediatrijo Ljubljana, Centrom za socialno delo Ruše, Maribor in Šmarje pri Jelšah, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, s Šolo za ravnatelje. Dobro je bilo sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi.

2.9 Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi

Novo šolsko leto smo pričeli z 18. sejo Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi, ki je bila v sredo, 13. 10. 2021. Člani sveta so potrdili poročilo o realizaciji LDN za šolo in vrtec za šolsko leto 2020/21 in sprejeli predstavljen LDN za šolsko leto 2021/22 za šolo in vrtec.

19. seja je bila dopisna in je potekala 17.–21. 2. 2022. Sprejet je bil sklep, da se na OŠ Selnica ob Dravi odpiše 5.306,86 UER osnovnih sredstev in 17.862,03 EUR drobnega inventarja, na obeh podružnicah 538,51 EUR osnovnih sredstev ter v vrtcu 853,95 EUR osnovnih sredstev in 3.759,47 EUR drobnega inventarja.

Na 20. seji, ki je bila 7. 3. 2022, je ga. Zlatka Mikec, predsednica centralne inventurne komisije, seznanila člane sveta zavoda s predlaganimi odpisi terjatev, osnovnih sredstev in drobnega

inventarja na centralni šoli, na podružnicah Gradišče na Kozjaku in Sv. Duhu na Ostrem vrhu, o popisu osnovnih sredstev in drobnega inventarja v vrtcu ter o popisu živil in embalaže v šoli in vrtcu. Sprejeti so bili poslovno in evalvacijsko poročilo za šolo in vrtec ter finančno poročilo za leto 2020. Člani sveta so sklenili, da se za redno delovno uspešnost ravnateljice Manje Kokalj nameni 5 % polletne mase njene osnovne plače. Predsednica sveta zavoda je seznanila člane s potekom ocenitve delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2020. Ocenitev se opravi na podlagi meril, ki jih določa Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva, ki pa je dopolnjen – novost je, da se pri odločanju o upravičenosti do dela plače za delovno uspešnost za leti 2020 in 2021, zaradi epidemije bolezni COVID-19, ne upoštevata pogoja iz prve in četrte alineje prvega ter drugega odstavka 19. člena pravilnika. Izpolnitev letnega programa dela ter zagotavljanje dodatnih materialnih sredstev za delo zavoda se ovrednoti z naslednjimi kriteriji:

1. kriterij – realizacija obsega programa – do 25 %,
2. kriterij – kakovost izvedbe programa – do 35 %,
3. kriterij – razvojna naravnost šole – do 35 %,
4. kriterij – zagotavljanje materialnih pogojev – do 5 %.

Ugotovljeno je bilo, da je ravnateljica Manja Kokalj je dosegla 100 % vrednosti meril za ugotavljanje delovne uspešnosti.

Zadnja, 21. seja, je potekala dopisno v juliju 2021. Člani so potrdili finančni in kadrovski načrt in program dela za leto 2022.

Na vsaki seji poudarjamo in opozarjamo ustanoviteljico, da je parkirni prostor za delavce šole neurejen.

2.10 Problemi oziroma želje

Že nekaj let opozarjamo na tri potrebe, za katere upamo, da se bodo čim prej realizirale:

- gradnja nove športne dvorane in ureditev zunanjih športnih površin,
- asfaltiranje prostora ob šoli oz. ureditev parkirišča za zaposlene,
- nakup novega šolskega kombija.

V naslednjem šolskem letu si želimo, da uredimo šolsko okolico (prenova kolesarnice, šolskega vrtička, dodatne klopi, igralo za šolarje ...).

Veliko organizacijsko težavo je v tem šolskem letu predstavljalo nadomeščanje delavcev zaradi dolgotrajnih ali krajših bolniških odsotnosti, veliko je bilo karanten in izolacij. Odsotnosti strokovnih delavcev smo morali reševati z notranjo reorganizacijo, problem se je pojavil tudi v tem, da nismo dobili ustreznega kadra za nadomeščanje poučevanja določenih predmetov. Od 1. 1. 2021 smo tudi brez javnega delavca, saj je za leto 2021 občina ukinila ta program, za leto 2022 pa nam delovnega mesta ni odobril ZRSZ, kar nam še dodatno otežuje delo.

3 VRTEC

3.1 Organizacijski podatki

Število oddelkov: 10 + 1 (oddelek v enoti Sveti Duh na Ostrem vrhu)

Število otrok: 174

Število zaposlenih: 37 (od teh 26 strokovnih delavcev in 11 adm.-teh. delavcev), 4 delavke so bile zaposlene za določen čas.

V šolskem letu 2021/22 smo imeli v vrtcu 11 oddelkov: 5 oddelkov 1. starostnega obdobja in 5 oddelkov 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi in kombinirani oddelek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu. V Vrtec Kobanček – OŠ Selnica ob Dravi je bilo v šolskem letu 2021/22 vpisanih skupno 174 otrok, od tega 10 otrok v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu. Otroci v enoti Selnica ob Dravi in v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu so obiskovali dnevni program.

3.2 Kvalitetna rast

V šolskem letu 2021/22 smo začeli s postopno realizacijo prioritarnih nalog, ki smo si jih zadali z novim Razvojnim načrtom Vrtca Kobanček za obdobje petih let (2021–2026). Razvojni načrt zajema dve prednostni področji, to sta formativno spremljanje in IKT za strokovne delavce. Ti dve področji bosta aktualni vseh pet let in jih bomo poskusili vključevati v čim več aktivnosti v okviru dela z otroki.

Razvojni načrt vsebuje tudi pet prioritarnih nalog. To so: matematika, jezik, naravoslovje in eko dejavnosti, gibanje v povezavi z vsemi področji kurikuluma in prikriti kurikulum.

Razvojni tim vrtca se je odločil, da bo vsako leto v obdobju petih let ena izmed teh prioritarnih nalog izpostavljena in bolj podrobno načrtovana v okviru aktiva vzgojiteljev. Vsako leto se bo za določeno prioritarno nalogo naredil še podrobnejši akcijski načrt.

V tem šolskem letu smo se odločili za prioritarno nalogo s področja matematike. Zajeli smo tudi področje gibanja v povezavi z matematiko. Področje matematike so izvajale vse skupine v obeh enotah Vrtca Kobanček.

Projekti in programi vrtca

NA-MA poti

V vrtcu je že peto leto potekal projekt NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost), ki smo se mu priključili v šolskem letu 2017/18. To je petletni projekt OŠ Selnica ob Dravi, ki je bil izbran kot Razvojni VIZ. Projekt se odvija v okviru teme »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« in delovnih področij: sodelovalno timsko delo, odnos do naravoslovja in matematike, kritično mišljenje ter reševanje avtentičnih problemov. Cilji projekta so razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) od vrtca do srednje šole.

V šolskem letu 2021/22 sta bili članici projektnega tima v vrtcu vzgojiteljica Urška Mlakar in vzgojiteljica Ladislava Milošević. Ukvarjali so se s prožnimi oblikami učenja.

Ob koncu koledarskega leta je vzg. Ladislava izstopila iz projekta, vzg. Urška pa je bila na porodniškem dopustu. Po vrnitvi se je vzg. Urška udeležila delovnih srečanj in izobraževanj članov tima, dejavnosti pa se v tem šolskem letu žal niso izvajale.

Zdravje v vrtcu

V tem šolskem letu so se za sodelovanje v programu odločile skupine v enoti Selnica ob Dravi. Sodelovale so vse skupine 1. starostnega obdobja ter 2 skupini 2. starostnega obdobja (07 – Pikapolonice in 10 – Metuljčki). Program Zdravje v vrtcu je pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje aktiven že od leta 2006.

Prav vsi zastavljeni cilji so bili realizirani. V posameznih skupinah so načrtovali in izvajali različne dejavnosti povezane s projektom. Nekatere vsebine so se izvajale na ravni vrtca in kot utečene dejavnosti (množični tek za otroke, zdrava praznovanja rojstnih dni, tradicionalni slovenski zajtrk, dejavnosti v okviru projekta Simbioza giba, Spodbujamo prijateljstvo, Zbiramo kilometre, Gozdni vrtec in razni natečaji). Vse leto smo skrbeli za zdravje in dobro počutje zaposlenih in otrok v vrtcu, delovali v smeri preprečevanja nastanka bolezni in poškodb, spodbujali pozitiven odnos do zdrave prehrane in gibanja in se tako trudili otrokom privzgojiti zdrav življenjski slog.

Otroci radi sodelujejo pri novih dejavnostih, zlasti, če se izvajajo na prostem. Verjamemo, da smo se prav vsi zaposleni, otroci in starši naučili veliko novega. Še posebej je to pomembno za otroke, saj so v tem obdobju zelo dojemljivi za nove stvari in izkušnje, če pa je usvojeno znanje povezano z zdravjem in dobrim počutjem, so naši cilji doseženi. Otroci so usvojili veliko novih znanj povezanih z zdravo prehrano, gibanjem, zdravjem in medsebojnimi odnosi z otroki in odraslimi.

Vodja programa je bila strokovna delavka Katja Perkovič do sredine aprila (nastop porodniškega dopusta), nato je vodenje prevzela strokovna delavka Bernarda Majster.

Simbioza giba

V tem šolskem letu sta obe enoti Vrtca Kobanček sodelovali v vseslovenskem projektu na področju gibanja, rekreacije, športa, telesne dejavnosti in medgeneracijskega sodelovanja z naslovom Simbioza giba.

Projekt smo izvajali meseca maja 2022. Načrtovana in izvedena sta bila dva popoldneva s starši, ločeno za prvo in drugo starostno obdobje.

V mesecu maju so bili ukinjeni že vsi ukrepi, zato smo dodatno izvedli še več druženj, ki prvotno niso bila načrtovana. Projekt je potekal ves mesec, s poudarkom na tednu med 9. 5. in 16. 5. 2022. V akcijo so bili vključeni otroci in strokovni delavci vseh oddelkov vrtca. K sodelovanju smo povabili tudi starše, stare starše in občino. V dopoldanskem času smo izvedli dejavnost kegljanja s kegljaško sekcijo upokojenecv iz Selnice ob Dravi, družili in razgibavali smo se z upokojenimi delavkami vrtca, telovadili z občani, ki se zbirajo na vodeni vadbi v Hramu kulture Arnolda Tovornika, obiskala nas je nekdanja vrhunška športnica Anja Frešer. Imeli smo popoldansko druženje s starši (ločeno za 1. in 2. starostno obdobje) in srečanja ter druženja s starejšimi naključnimi občani Selnice. Če bi seštevali število udeleženihih otrok in odraslih na posameznem dogodku, se nas je v celem mesecu gibalo več kot 500 (npr. dogodek s kegljači: 15 odraslih, 80 otrok, srečanje z upokojenkami: 27 odraslih, 140 otrok, itd).

Cilje, ki smo si jih zastavili pri načrtovanju projekta smo v celoti dosegli in še presegli. Prav vse strokovne delavke so aktivno sodelovale in v skupinah izvajale različne gibalne dejavnosti. Ker je bila možnost druženja zaradi ugodne epidemiološke situacije, smo dejavnosti še sproti

načrtovali, nadgrajevali in dopolnjevali. Spremljali smo tedenske namige, ki smo jih prejeli ter jih skušali izvesti po najboljših močeh.

Otroci se navdušujejo nad novimi izzivi in radi izvajajo vse oblike gibalnih dejavnosti. Na njih je druženje in spoznavanje novih ljudi imelo zelo pozitivne učinke.

Starši so bili obveščeni o poteku akcije in povabljeni k sodelovanju (tudi preko spleta). Odziv ni bil velik, zato pa je bil toliko večji obisk na obeh zaključnih srečanjih, kjer so se preizkušali v različnih gibalnih izzivih. Vodja projekta je bila strokovna delavka Bernarda Majster.

Lutke v vrtcu

Projekt Lutke v vrtcu je bil lani novost in je bil namenjen otrokom 1. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi. Letos smo projekt nadaljevali.

Zaradi onemogočenega zbiranja skupin v času COVID-19 ni bilo mogoče izvesti predstave v prazničnem decembru za vse otroke hkrati, zato smo se odločili, da vse strokovne delavke izvedemo isto predstavo (*Nekega dne, ko medvedi spijo*) v svojih skupinah. Prav tako smo po dogovoru prilagodili prvotno zamišljen vrstni red izvajalk (tandemov) predstav, tako da si niso sledili od 05 do 01, temveč: 04, 03, 01 (avtorska pravljica, ki smo jo zaigrali v vseh skupinah), 02 in na koncu 05. Decembrsko predstavo so si skupaj z otroki iz skupine Sapramiške ogledali tudi otroci iz skupine Pedenjpedi (2. starostno obdobje), saj sta skupini tvorili »mehurček«. V zadnji predstavi so sodelovali tudi otroci iz skupine Sapramiške, kar prav tako ni bilo prvotno načrtovano, a se je izkazalo za pomemben doprinos k projektu. Vsaka vzgojiteljica je po izvedeni predstavi pripravila članek, vodja projekta pa je poskrbela za fotografije in pregled člankov, ki jih je pomočnica ravnateljice za vrtec objavila na naši spletni strani v zavihku Projekti in programi.

V okviru projekta so bile izvedene naslednje predstave, ki so bile tematsko povezane s posebnimi dnevi in tedni v vrtcu:

- *Medved, lisica, volk in storž*; v Tednu otroka, 7. 10. 2021, sta jo zaigrali vzgojiteljici Dunja Kelbič in Lea Krebs v igralnici 04 za otroke vseh skupin 1. starostnega obdobja;
- *Jabolko*; dan pred Tradicionalnim slovenskim zajtrkom, 18. 11. 2021, sta jo zaigrali vzgojiteljici Katja Perkovič in Lejla Vrenčur v igralnici 04 za otroke vseh skupin 1. starostnega obdobja;
- *Nekega dne, ko medvedi spijo*; v prazničnem decembru smo predstavo po avtorski pravljici, ki jo je napisala Ladislava Milošević, vzgojiteljice uprizorile v svojih skupinah, saj skupen ogled ni bil mogoč;
- *Ciper coper maškarada*; pred pustom sta jo zaigrali vzgojiteljici Urška Mlakar in Urška Vračko v igralnici 04 za otroke vseh skupin 1. starostnega obdobja;
- *Trije Metulji*; v Zelenem tednu, 22. 4. 2022, so jo zaigrali vzgojiteljici Petra Badoko in Mateja Dugonik ter otroci iz skupine Sapramiške v igralnici 04 za otroke vseh skupin 1. starostnega obdobja.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Ladislava Milošević.

Gozdni vrtec

Za sodelovanje v projektu Gozdni vrtec se je letos poleg enote Sv. Duh na Ostrem vrhu za sodelovanje odločila tudi enota Selnica ob Dravi. Na projekt smo se prijavili kot enoten vrtec, Vrtec Kobanček.

V enoti Selnica ob Dravi so dejavnosti izvajali v treh skupinah (Raziskovalci, Sončki in Metuljčki). Enota Sv. Duh na Ostrem vrhu se je v tem šolskem letu priključila osnovni šoli.

Ker je bila za večino skupin projekt novost, je bila realizacija manjša kot smo si jo v začetku zastavili. Vsaka sodelujoča skupina je poslala vsaj en prispevek, ki je bil objavljen s strani Mreže gozdnih vrtcev. Prispevkov bi lahko bilo v posameznih skupinah več in tematsko bolj vezani na gozd in gozdno učilnico. Članki so bili objavljeni tudi na naši spletni strani vrtca.

Otroci so v gozdu neizmerno uživali, se vsakič razveselili, kadar smo dejavnosti prestavili v gozd. Še več časa so preživeli zunaj, skrbeli za gozdno učilnico in jo pokazali tudi staršem.

Otroci so projekt gozdni vrtec lepo sprejeli, pridobili nova znanja skozi igro in različna sredstva, pripomočke. Seznanili so se z vsemi koristnimi učinki gozda. Nova znanja, spretnosti in veščine so pridobili tudi s prosto igro in prostim raziskovanjem. Staršem so posredovali informacije o gozdnem bontonu in jih povabili na sprehod skozi gozd. Otroci so ponotranjili pomembnost gozdov, saj so za vsak odpadek, ki je bil na tleh, dali pobudo, da bi ga pobrali in očistili gozd, da mu ne bo škodovalo. Zelo radi so bivali v gozdu in večkrat samostojno dali pobudo, da bi dopoldanski čas preživeli v gozdu. Pozitivni učinek je bil na vse udeležence, saj so skupaj iskali vedno drugačne načine spoznavanja gozda, različne igre in načine gibanja ter uporabe naravnega sredstva iz okolice. Otroci so raziskovali naravo z različnimi čutili (tip, vonj, sluh, vid) in odkrivali zanimivosti. Naravo so spoznali v različnih letnih časih ter uporabljali lupo, pinceto, opazovalnik ... Skrbeli so za gozdno hiško in širili ideje ter ustvarjalnost. Spoznavali so drevesa, plodove, barve in oblike narave, zvoke, živali, se igrali gozde igre, izvajali gozdno telovadbo in jutranje razgibanje, si pripravljali malice in piknike v naravi, se odpravljali na pohode, iskali skrite zaklade, fotografirali ...

Vodja projekta je bila strokovna delavka Polonca Golič.

Otroštvo podaja roko mladosti

Projekt Otroštvo podaja roko modrosti se izvaja v okviru UNESCO šol, ki ga razpisuje OŠ Cvetka Golarja, Škofja Loka.

V projektu so sodelovali naši najmlajši iz skupine Bibe (1–2 leti). Razpisan časovni okvir projekta je od novembra do aprila. V skupini so se odločili, da bodo s projektom začeli takoj, ko je mogoče glede na vreme, in ga zaključili v maju.

Realizirana srečanja:

- 1. 10. 2021: spoznavno srečanje z go. Slavico na terasi vrtca in sprehod z njo po »kravičini« potji, eni izmed naših izmerjenih poti, na katerih smo od začetka leta zbirali kilometre;
- 17. 11. 2021: drugi sprehod z go. Slavico v povezavi s projektom Tradicionalni slovenski zajtrk (skupni sprehod skupin 1. starostnega obdobja do čebelnjaka);
- 22. 12. 2021: obisk ge. Slavice na njenem domu, kjer smo ji voščili za praznike (zanjo smo izdelali voščilnico in dva okraska za smrečico);
- 28. 1. 2022: 3. sprehod z go. Slavico, tudi tokrat po »kravičini« potji;
- 4. 5. 2022: četrti sprehod, obogaten z gibalnimi nalogami in malico pri »stari preši«, z go. Slavico v povezavi z akcijo Simbioza Giba 2022 (ge. Slavici smo tudi predstavili novince in ji izročili darilo, ki smo ga izdelali zanjo – ogrlico z obeskom v obliki srčka);
- 14. 5. 2022: zaključno druženje z go. Slavico – »piknik« na njenem vrtu (posebno presenečenje je bil ogled in hranjenje ovac, koz in oslov skozi ograjo travnika, ki meji na njen vrt).

Ge. Slavici smo pripravili tudi presenečenje ob njenem rojstnem dnevu v maju. Nenapovedano smo jo obiskali na njenem domu in ji pustili rojstnodnevno čokolado pri vhodu v njeno stanovanje, saj je ravno takrat ni bilo doma. Ko se je vrnila, nas je takoj poklicala. Bila je ganjena in zelo vesela, da smo jo tako presenetili.

V mesecih februarju, marcu in aprilu sprehodov nismo mogli izvesti, saj so nam načrte prekrizale neugodne zdravstvene razmere.

Poleg skupnih sprehodov se je ga. Slavica zmeraj razveselila tudi mesečnih e-novičk o dejavnostih v naši skupini, ki smo jih pripravljali za starše in jih pošiljali tudi njej. Tako je lahko spremljala naše delo skozi vse leto. Na spletni strani vrtca sta bila objavljena tudi dva članka, ki ju je pripravila vodja projekta.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Ladislava Milošević.

Zbirajmo kilometre

Projekt Zbirajmo kilometre je v tem šolskem letu novost. V projektu so sodelovale vse skupine vrtca Kobanček (obe enoti vrtca).

Namen projekta je spodbujanje gibanja in skrb za telo in zdrav način življenja. Pohodi in beleženje služijo spodbudi in motivaciji za izboljšanje in napredovanje v osvajanju kilometrov. Glavni cilj projekta je bil ravno spremljanje napredka iz meseca v mesec ter mesečno izboljšanje rezultata. Skupine so v tem šolskem letu pridno nabirale kilometre in doprinesle, da smo s skupnimi močmi na nivoju vrtca zbrali približno 885 km. Zbrani kilometri glede na skupino so se zelo razlikovali. Skupina, ki je zbrala najmanj kilometrov je končala projekt z 11,7 zbranimi kilometri v celem šolskem letu, najvišji rezultat pa je dosegel 181,9 km. Skupina, ki je dosegala drugi najvišji rezultat, je zbrala 171 km. Starost otrok v skupini ni igrala nobene vloge, saj so enega izmed najvišjih rezultatov dosegali ravno najmlajši otroci. Vse ostale skupine so dosegale od 40 do 50 zbranih km v letu.

Projekt je motiviral tako uslužbenke kot tudi otroke k pohodništvu. Otroci so si lahko zbrane kilometre v nekaterih skupinah ogledovali celo v grafičnih prikazih.

Stalni programi v Vrtcu Kobanček

Mali sonček

Program se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček po knjižici Mali sonček in je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti.

Poleg rednih aktivnostih po stopnjah zahtevnosti glede na starost otrok (modri za 2–3, zeleni za 3–4, oranžni za 4–5 in rumeni za 5–6 let stare otroke) smo izvedli tudi Množični tek za otroke Začni mlad – tekemj pošteno ter Tek podnebne solidarnosti. Ob koncu šolskega leta so otroci za opravljen program prejeli priznanja, najstarejši otroci pa medalje.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Martina Jaunik.

Varno s soncem

Projekt se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček, od meseca maja do julija.

Skozi dejavnosti so otroci spoznavali in upoštevali načela zaščite pred škodljivim delovanjem UV sončnih žarkov. Otroci so dnevno opazovali in beležili vremenska stanja ter jih označili v tabeli (npr.: kaj smo počeli v času sončnega vremena). Osredotočijo se na uporabo ustreznih zaščitnih sredstev v času aktivnosti na prostem. Otroke navajamo za zadostno količino popite vode, igro v senci, nošenje zaščitnih sredstev ...

Vodja projekta je bila strokovna delavka Petra Badoko.

Obogatitvene dejavnosti

V šolskem letu 2021/22 smo načrtovali in izvajali naslednje obogatitvene dejavnosti:

- ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika,
- gibalne urice,
- glasbene urice,
- sprostitutvene urice (od septembra do decembra) ter
- dejavnost Mali pohodniki.

Nadstandardne oziroma dodatne dejavnosti

Kljub poslabšanju epidemiološke slike v mesecu decembru smo v tem šolskem letu izpeljali naslednje nadstandardne oz. dodatne dejavnosti:

- Brata Malek, Cirkuško-športno društvo Eleja: vsi otroci v enoti Selnica ob Dravi. Izvedba cirkuške predstave prvi dan vrtca.
- Lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor: vsi otroci 2. starostnega obdobja v obeh enotah vrtca. Ogledali smo si lahko samo predstavo Možiček žebliček (14. 4. 2022).
- Muzej narodne osvoboditve: dve delavnici sta za otroke od 4. leta naprej, ena delavnica je za otroke od 3. leta naprej v obeh enotah vrtca. Imeli bomo tri delavnice: Igrajmo se kot nekoč (11. 10. 2021 v Muzeju), Pozdrav pomladi (22. 3. 2022 v vrtcu) in Šola omik in olike (16. 5. 2022 v Muzeju).
- Tridnevni vrtec v naravi na ČŠOD Škorpigon (predšolski otroci, 6.– 8. 4. 2022).
- Center eksperimentov Maribor: vsi otroci 1. starostnega obdobja. Izvedba delavnice v vrtcu na temo Spoznavajmo svetlobo in barve (13. 5. 2022).
- Zaključni izlet – obisk Pravljичnega gozda Rdeča kapica v Krčevini pri Vurbergu (otroci 2. starostnega obdobja obeh enot vrtca, 10. 6. 2022).

V tem šolskem letu sta nam zaradi poostrenih ukrepov zaradi Covida odpadli dve lutkovni predstavi v Lutkovnem gledališču Maribor in sicer: Ptič Ferdo (9. in 10. 12. 2021) ter Rumi in kapitan (20. 1. 2022).

Posebni dnevi in tedni dejavnosti, ki smo jih uspeli izvesti

- Uvajalni mesec v vrtcu (uvajanje, Baloni želja, Cirkuško-športno društvo Eleja)
- Likovni natečaj ob prazniku jabolk ter podelitev nagrade (Oj, lepo je res na deželi)
- Obisk slepe študentke Maše s psom vodnikom
- Množični tek za zdravje
- Teden otroka; tema Razigran uživaj dan
- Ogled predstave Medved, lisica, volk in storž (strokovne delavke vrtca)
- Obisk muzeja, 1. delavnica: Igrajmo se kot nekoč (4–6 let)
- Obisk gasilcev in ogled gasilskega doma
- Sodelovanje na šolskih olimpijskih igrah
- Ogled predstave Jabolko (strokovne delavke vrtca)
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Izdelovanje adventnih venčkov, voščilnic in koledarja, enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
- Praznični december
- Hram kulture; pravljичne urice v decembru
- Ogled predstave Nekega dne, ko medvedi spijo (strokovne delavke vrtca)

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

- Akcija Božičkova pošta
- Obisk dedka Mraza v obeh enotah
- Obisk šolske knjižnice; pravljíčna ura s knjižničarko Urško
- Priprava posnetkov za starše
- Teden pisanja z roko
- Teden ustvarjalnosti in likovni natečaj ob kulturnem prazniku (Kultura in tudi ljubezen)
- Akcija Zlata pentlja
- Delavnica polstenja s podjetjem Soven
- Ogled predstave Ciper coper maškarada (strokovne delavke vrtca)
- Pustovanje
- Hram kulture; pravljíčne urice v marcu
- Obisk muzeja v našem vrtcu, 2. delavnica: Velikonočna delavnica Pozdrav pomladi (3–6 let)
- Materinski dan
- Izvedba športno-vzgojnega kartona v predšolskih skupinah
- Tridnevni vrtec v naravi na ČŠOD Škorpion, predšolski otroci
- Lutkovno gledališče Maribor, predstava Možiček žebliček (3–6 let)
- Dan Zemlje
- Ogled predstave Trije metulji (strokovne delavke vrtca)
- Zeleni teden
- Tek podnebne solidarnosti
- Zobna preventiva
- Delavnice priprave na šolo
- Center eksperimentov, delavnica Spoznavam svetlobo in barve (1–3 leta)
- Dopoldansko srečanje s kegljači
- Obisk muzeja, 3. delavnica: Šola omike in olike (4–6 let)
- Dopoldansko srečanje z upokojenkami našega vrtca
- Evakuacija
- Otvoritev novega igrala v enoti Selnica ob Dravi
- Sodelovanje pri reševanju nalog iz Cici vesele šole
- Dejavnosti znotraj projekta Simbioza giba
- Glasbena pravljica, Konzervatorji za glasbo in balet
- Dopoldansko srečanje z upokojenkami – telovadkami, v Hramu kulture
- Zaključna srečanja
- Srečanje s prvošolci
- Kolesarčki
- Zaključni izlet, Pravljíčna deželá Rdeča Kapica, Vurberg (3–6 let)
- Slovo od mini maturantov
- Srečanje predšolskih otrok z bodočimi devetošolci (zaščitniki otrok, ki gredo v prvi razred)
- Ogled razstave v Hramu kulture (izdelki likovne kolonije pod vodstvom mag. Ota Vogrina)

3.3 Sodelovanje s šolo in krajem

Vrtec si s šolo deli prostore (igralnice, kuhinja, jedilnica, mala telovadnica, knjižnica, multimedijška in glasbena učilnica ...) in zunanje površine, spletno stran ter Letopis, ki ga izdamo ob koncu šolskega leta. Vrtec in šola imata isto ravnateljico, sodelujemo pa tudi na področju izpolnjevanja upravno-administrativnih in tehničnih nalog ter se povezujemo na različnih področjih pedagoškega strokovnega dela. S pomočjo staršev sodelujemo tudi v šolskih zbiralnih akcijah odpadnega papirja.

V šolskem letu 2019/20 sta šola in vrtec dobila organizatorico prehrane in zdravstveno-higienskega režima. Z njenim prihodom smo se s skupnimi močmi lotili prenove na področju zdravega prehranjevanja v našem zavodu. Z organizatorico prehrane smo sodelovali tudi v tem šolskem letu.

V šolskem letu 2021/22 smo s šolo sodelovali v sklopu naslednjih posebnih dni in tednov dejavnosti ter prireditev: likovni natečaj ob prazniku jabolk (Oj, lepo je res na deželi), Teden otroka, šolske olimpijske igre, vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, šolski likovni natečaj ob kulturnem prazniku (Kultura in tudi ljubezen), izvedba ŠVK pri predšolskih otrocih, Teden pisanja z roko, Kolesarčki, ogled razstav v Hramu kulture, srečanje s prvošolčki in z osmošolci, akcije zbiranja papirja ... Nadaljevali smo z utečenim sodelovanjem s šolsko knjižnico. Predšolski otroci so sodelovali v EKO bralni znački ter Palčku bralčku.

Pomočnica ravnateljice nam je pomagala pri računalniškem oblikovanju Publikacije vrtca v začetku šolskega leta ter Letopisa vrtca in šole ob zaključku šolskega leta.

Ob likovnih natečajih smo sodelovali z učiteljem likovne umetnosti. Ob koncu šolskega leta je otroke povabil v Hram kulture na ogled razstave (likovna kolonija).

Pri izvedbi programa Mali sonček, ŠVK in drugih športnih aktivnosti smo sodelovali z učiteljema športa.

Članici projektnega tima NA-MA POTI sta v okviru projekta sodelovali z vodjo tima in ostalimi člani šolskega tima.

Svetovalna delavka v vrtcu, strokovni delavci v oddelkih in šolska svetovalna služba so sodelovali na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter ob všolanju otrok iz vrtca.

Svetovalna delavka je izvedla delavnice priprave na šolo za predšolske otroke.

Bodoče učiteljice prvih razredov so prišle na obisk otrokom v predšolskih skupinah in jih vključile v krajšo dejavnost in pogovor.

Načrtovali smo srečanje s prvošolci v telovadnici ter srečanje z osmošolci v parku šole.

Strokovni delavci vrtca in šole so sodelovali kot člani sindikata in organov zavoda (Svet zavoda, Upravni odbor šolskega sklada, inventurna komisija ...).

Ob nastopu izrednih razmer zaradi razglasitve epidemije smo v šoli in vrtcu sodelovali predvsem na področju izvajanja ukrepov za varovanje in ohranjanje zdravja.

Sodelovanja vrtca s krajem je bilo v tem šolskem letu bogato zastavljeno, večino dejavnosti smo uspeli izpeljati:

- likovni natečaj ob Prazniku jabolk,
- obisk gasilcev in gasilskega doma,
- obisk posvojene babice,
- likovni natečaj ob kulturnem prazniku,
- izvedba vrtca v naravi,
- obisk knjižnice v Hramu kulture,

- izvedba pohodnih izletov,
- sodelovanje z društvi in s klubi ...

Občina Selnica ob Dravi je v šolskem letu zagotovila mesto v vrtcu za vse predšolske otroke v občini in pogoje za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v vrtcu. Občina je v mesecu decembru obdarila otroke v obeh enotah vrtca s športnimi pripomočki (snežne krogle, ravnotežnostna steza, vlečna vrv), s kinetičnim peskom in z modeli za vsako igralnico ter s sredstvi za ureditev okolja (grablje za listje in travo, lopate, samokolnice). Sredstva so se razporedila glede na potrebe znotraj posameznih enot.

Financirala in postavila je novo kombinirano igralo v enoti Selnica ob Dravi in omogočila dodatna investicijska vzdrževalna dela.

3.4 Sodelovanje z drugimi institucijami

Pri izvedbi dodatnih dejavnosti, izobraževanj in projektov, v skrbi za profesionalno in kakovostno rast, varnost otrok ter preventivno delovanje so bili v šolskem letu 2021/22 naši partnerji naslednje institucije:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo (zakonodaja in delovanje zavoda v javnem interesu, izobraževanje strokovnih delavcev – študijske skupine in seminarji, projekt NA-MA POTI);
- Skupnost vrtcev Slovenije, Združenje ravnateljic in ravnateljev vrtcev Slovenije, Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije (skupščina SVS, izobraževanja (Obravnava nasilnih dejanj v vrtcu, Varnost otroških igrišč), informiranje in usmeritve v času Covida);
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (epidemiološka priporočila za varovanje in ohranjanje zdravja, program Zdravje v vrtcu);
- Izvajalci izobraževanj po izbiri strokovnih delavcev;
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor (celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami, program zobozdravstvene preventive);
- Policijska postaja Ruše (prometna varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- Center za svetovalno delo Ruše (izdaja odločb o znižanem plačilu vrtca, skrb za socialno varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor in izvajalci poklicnih tečajev predšolske vzgoje (mentorstvo praktikantom);
- Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje (usposabljanje na delovnem mestu – Usposabljam.se);
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (predšolska bralna značka, Teden otroka);
- ŠRD Zvezdica Maribor in Zavod za šport RS Planica (gibalno-športni program Mali sonček);
- Mariborska knjižnica (ure pravljic v enoti Knjižnica Selnica ob Dravi);
- Foto Anka s.p. (izdaja Publikacije);
- Lithos d.o.o. (izdaja Letopisa);
- Fakulteta za šport, dr. Gregor Starc (izvedba ŠVK pri predšolskih otrocih)
- Televizijska postaja BK TV;
- Izvajalci vseslovenskih projektov in akcij (Atletska zveza Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Simbioza Genesis): Množični

tek za otroke – Začni mlad, tekmej pošteno, Nacionalni mesec skupnega branja, Tradicionalni slovenski zajtrk, Simbioza Giba;

- Podjetja in ustanove, ki so razpisale izbrane natečaje in dobrodelne akcije za predšolske otroke (Pošta Slovenije – Božičkova pošta);
- Izvajalci nadstandardnih programov za predšolske otroke v našem vrtcu (Plesna šola Samba, Športno društvo Športni junak);
- Cirkuško-športno društvo Eleja, brata Malek;
- Podjetje Soven;
- Lutkovno gledališče Maribor;
- Muzej narodne osvoboditve Maribor;
- Center eksperimentov Maribor;
- CŠOD Škorpigon, Sv. Duh na Ostrem vrhu;
- Konservatorij za balet in glasbo Maribor.

3.5 Sodelovanje s starši

V začetku šolskega leta so vsi starši prejeli Publikacijo. V juniju smo izdali Letopis šole in vrtca, ki so ga starši lahko naročili. Poleg običajnega kronološkega poteka izvedenih dejavnosti v vrtcu in skupnih fotografij otrok vsake skupine v vrtcu, so strokovni delavci pripravili članke. Vse skupne dejavnosti smo sproti objavljali na naši spletni strani. Pripravili smo video posnetek v prazničnem decembru ter na različne načine razveselili mamice ob materinskem dnevu (posnetki, predstavitve, nastopi v živo).

Med letom je sodelovanje s starši potekalo predvsem preko elektronske pošte ter tudi v živo.

Realizirano informativno-izobraževalno sodelovanje

- 14. 9. 2021: 1. roditeljski sestanek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu;
- 27. 9.–1.10. 2021: 1. roditeljski sestanki v enoti Selnica ob Dravi;
- December 2021: novoletno voščilo za starše v obliki posnetka (predstavitev posameznih skupin)
- 22. 2. 2022: 2. roditeljski sestanek, predavanje za starše na temo Pozitivna komunikacija z otroki (Vesna Ina Črnko, na daljavo);
- Marec 2022: vročitev daril, elektronsko ali klasično pošto pošiljanje zapisov strokovnih delavcev in otrok ali nastop v živo ob materinskem dnevu;
- 30. 5. 2022: 3. roditeljski sestanek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu;
- 6. 6.–9. 6. 2022: 3. roditeljski sestanki v enoti Selnica ob Dravi;
- 14. 6. 2022: roditeljski sestanek za starše novincev z vodstvom vrtca v šolski jedilnici;
- 15. 6. in 16. 6. 2022: 3. roditeljski sestanki v enoti Selnica ob Dravi;
- Pogovorne ure v posameznih skupinah s sprotnimi dogovori s starši (e-pošta, telefonski pogovori, v živo ...);
- 31. 8. 2022: odprta vrata za starše in novince.

Starše smo obveščali preko oglasnih desk in spletne strani vrtca, z osebnim vročanjem vabil in prijavnih, informiranjem po elektronski pošti ipd. S plakati smo jih seznanjali tudi z dejavnostmi v posebnih tednih. Informacije o prisotnosti otrok med šolskimi počitnicami smo pridobivali neposredno od staršev in si tudi sicer prizadevali za dosledno varovanje osebnih podatkov.

Ob koncu šolskega leta smo kot običajno pripravili evalvacijski vprašalnik za starše, ki so ga starši tokrat izpolnili v obliki spletne ankete. Vprašalnik nam je bil v pomoč pri evalvaciji opravljenega dela in načrtovanju dela v prihodnjem šolskem letu. Analizo vprašalnikov, ki je predstavljena v poročilu o realizaciji LDN svetovalne službe (priloga k pričujočemu poročilu), je opravila svetovalna delavka Tajda Kociper. Z rezultati je seznanila tudi aktiv strokovnih delavcev.

Izvedene družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše

Vse dejavnosti in prireditve, ki smo jih načrtovali smo izvedli, razen predstave Družinska komedija (zaradi prepovedi združevanje je bilo oteženo skupno načrtovanje in sodelovanje med skupinami).

3.6 Zaposleni v vrtcu

V vrtcu je bilo v skladu s sistemizacijo delovnih mest v šolskem letu 2021/21 zaposlenih 11 vzgojiteljic predšolskih otrok v oddelkih in 12 vzgojiteljic predšolskih otrok – pomočnic vzgojiteljic (od tega dve za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk) in 1 vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice = skupaj 24 oseb.

Ostali zaposleni:

- pomočnica ravnateljice Martina Jaunik,
- svetovalna delavka in vzg. za izvajanje ur DSP Tajda Kociper (v deležu),
- kuharici Sabina Koban in Marta Vrbnjak ter pomočnica kuharice Suzana Golob (v deležu),
- hišnik Janez Možič (v deležu),
- čistilka in perica Melita Krajnc,
- čistilka Damijana Godec (v deležu),
- kuhinjska pomočnica in čistilka (na podružnici Duh) Andrejka Pušnik (v deležu),
- organizatorica prehrane in organizatorica zdravstveno-higienskega režima Barbara Ozbič Kirjakopulos (v deležu),
- knjigovodkinja Lidija Sivec (v deležu),
- tajnica in računovodkinja Branka Tajke (v deležu) in Zorica Premović (v deležu).

V oddelkih v stavbi vrtca so delale naslednje strokovne delavke:

- v oddelku 01/Bibe: vzgojiteljica Ladislava Milošević in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Tanja Lepej;
- v oddelku 02/Kapljice: vzgojiteljica Ajša Subašić (september do december) oz. Urška Mlakar (januar do avgust) ter vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Urška Vračko;
- v oddelku 03/Ježki: vzgojiteljica Katja Perkovič (september do maj) oz. Naja Verhovčak (maj do avgust) in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Lejla Vrenčur;
- v oddelku 04/Žogice: vzgojiteljica Dunja Kelbič in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Lea Krebs.

Oddelka v preurejenih prostorih šolske knjižnice so vodile:

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

- oddelek 05/Pedenjpedi: vzgojiteljica Štefka Rudolf in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Zora Škrabl;
- oddelek 06/Sapramiške: vzgojiteljica Petra Badoko in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Mateja Dugonik.

V oddelkih 2. starostnega obdobja v prostorih šole so delale naslednje strokovne delavke in delavec:

- v oddelku 07/Pikapolonice: vzgojiteljica Vesna Kocjan in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Nika Maučnik;
- v oddelku 08/Raziskovalci: vzgojiteljica Simona Stajan in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Polonca Golič;
- v oddelku 09/Sončki: vzgojiteljica Petra Vogme Lukič in vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice Aleksander Tertinek;
- v oddelku 10/Metuljčki: vzgojiteljica Bernarda Majster in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Marija Flak.

V centralni enoti je bila na delovnem mestu vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice zaposlena tudi Barbara Marčič Lavrič, ki je delala v različnih oddelkih, saj je bila zaposlena za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk. Del sočasnosti in varstva starejših delavk je z deležem zaposlitve kot vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice zagotavljala tudi Darija Možič, ki je bila v deležu še spremljevalka dolgotrajno bolnemu otroku.

V oddelku enote Sv. Duh na Ostrem vrhu sta delali vzgojiteljica Nevenka Sagaj in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Irena Štampfer.

Načrtovanje in spremljava vzgojnega dela

Pedagoško vodenje in spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela sta tekom leta opravljali ravnateljica Manja Kokalj in njena pomočnica Martina Jaunik. V mesecu oktobru je ravnateljica pregledala letne načrte dela v oddelkih. Iz njih so bili razvidni: opisi skupin, predstavitve in vizije oddelkov, prioritete oz. prednostne naloge in dejavnosti v oddelkih, sodelovanje s starši, cilji, dnevna rutina, delovni čas, obogatitvene dejavnosti, sodelovanje v projektih, s šolo, krajem, strokovna izobraževanja ...

Hospitacije ravnateljice in njene pomočnice za vrtec so bile izvedene v mesecu marcu 2022 v desetih skupinah v vrtcu (torej pri vseh, razen v eni skupini). Prisotni sta bili tudi pri izvajanju individualnega programa pri svetovalni delavki ter pri nastopih kandidatki za strokovni izpit, ki so bile pri nas zaposlene (B. Marčič Lavrič) ali pa so izvajale program Usposabljam.se (B. Volmajer, L. Harih, E. Gorjup in N. Mernik). Po opravljenih hospitacijah so bile izvedene analize in letni pogovori. Ravnateljica je pregledala pedagoško dokumentacijo in izbrane tedenske oz. tematske priprave. Vzgojiteljice imajo ustrezno oblikovane priprave na vzgojno-izobraževalno delo ter urejeno vrtčevsko dokumentacijo. Pri hospitacijah je bil poudarek na področju matematike in gibanja ter elementih formativnega spremljanja. Strokovni delavci so prikazali raznolike metode in oblike dela, izkazali veliko mero ustvarjalnosti, vključevali vseživljenjske vsebine, uporabili didaktične pristope, ki so bili primerni starosti otrok, vidna je bila enakomerna vključenost obeh strokovnih delavcev, uporabljeni so bili zanimivi didaktični

pripomočki oz. igrače (nekateri so izdelali delavci sami), zaznati je bilo primerno komunikacijo, upoštevana so bila didaktična načela, navodila za delo so bila jasno podana, dobro so bila izražena različna pedagoška načela. Opažena je bila redna aktivnost otrok, zaznati je bilo prijetne socialne odnose v skupinah, pozitivno delovno klimo. Strokovni delavci zagotavljajo varno in spodbudno učno okolje za otroke, svoje delo in poslanstvo opravljajo vestno, strokovno in odgovorno v skrbi za celostni razvoj slehernega otroka. Kakovost pedagoškega dela zaposlenih se je spremljala in vrednotila tudi ob vsakodnevnih obiskih v vrtcu, ob izvedbi posebnih dni, projektov, nastopov in prireditvev. Zelo je pohvalila prireditve za starše, ki so bile pestre in prilagojene upoštevanju Covid ukrepov. Ravnateljica redno spremlja vsebino na naši novi spletni strani vrtca, kjer se najde mnogo prispevkov in ostalih poučnih vsebin.

Ravnateljica je pregledala oddane evalvacije vzgojnega dela v posameznih oddelkih, ki so jih vzgojiteljice zapisale v juniju. Strokovnim delavcem je podala povratno informacijo o teh analizah, prav tako jih je seznanila s povzetki individualnih zaključnih poročil. Vključeni so bili osnovni podatki, dnevna rutina, vizija, dejavnosti po področjih kurikula, realizacija opravljenih nalog, ciljev, vključenost v projekte, sodelovanje s pomočniki in s starši. V nekaterih evalvacijah so bile premalo poudarjene posebnosti otrok, njihova močna in šibka področja, razvoj in napredek otrok.

Pomočniki vzgojiteljev so izdali skripto s področja matematike. V njej je zbranih 13 iger – napotki, opisi, fotografije ... Ravnateljica je pohvalila njihovo sodelovanje in odlično opravljeno načrtovano delo.

Strokovni delavci smo se srečali na petih pedagoških konferencah, na izrednem sestanku (v oktobru), na delovnem sestanku v juniju, na dvanajstih sestankih aktivov vzgojiteljev (7 za 1. starostno obdobje in 5 za 2. starostno obdobje), dva sestanka aktiva pomočnikov, veliko načrtovanja pa je bilo tudi v tandemih, ki vodijo oddelke. Zadnji teden v juniju smo načrtovali delo za prihodnje šolsko leto in pripravili vsebine za Publikacijo ter LDN. Pred pričetkom novega šolskega leta smo imeli konec avgusta še skupen sestanek strokovnih delavcev.

Delavci smo planirali veliko individualnih izobraževanj – nekaj smo jih realizirali v živo, nekaterim smo prisostvovali na daljavo, nekatera so zaradi koronavirusa odpadla. Aktivno smo sodelovali na izbranih seminarjih in študijskih skupinah ter pridobivali novo znanje v okviru projektov. Poleg strokovnih delavcev so se izobraževanju udeleževali tudi administrativno-tehnični delavci. Vse šolsko leto smo vsi skrbeli za osebno in profesionalno rast z branjem strokovne literature, s spremljanjem novosti in sprememb v vzgoji in izobraževanju, z medsebojno izmenjavo mnenj, izkušenj in znanja, s sodelovanjem v projektih ...

V naziv mentorica je napredovala strokovna delavka Katja Perkovič.

Strokovno izpopolnjevanje

Realizirana so bila številna izobraževanja po lastni izbiri strokovnih delavcev ali po izbiri vodstva, in sicer:

- Izobraževanje KPIS od A do Ž (Martina Jaunik)
- Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev z naslovom Izzivi vrtca med naravnim in digitalnim okoljem (Dunja Kelbič, Katja Perkovič, Ladislava Milošević, Bernarda Majster, Martina Jaunik, Lea Krebs, Tanja Lepej, Zora Škrabl, Urška Vračko, Mateja Dugonik, Nika Maučnik)

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

- Študijsko srečanje za svetovalne delavce (Tajda Kociper)
- Poklicna, osebna, delovno-pravna, krivdna, kazenska ... odgovornost, poklicna skrivnost, pravica in zloraba bolniške odsotnosti, spoštovanje ukrepov v času Covida, dolžnost mirnega reševanja konfliktnih situacij ... Predavateljica: dr. Nina Ana Jäger (Manja Kokalj, Ladislava Milošević)
- Predavanje za člane SVS z dr. Marijo Hladin: Pravni vidiki v zvezi z delovno pravno zakonodajo (Manja Kokalj, Martina Jaunik)
- Delavnica z lastnimi instrumenti, Jaka Strajnar (vsi zaposleni)
- Seminar CICImatik II (Katja Perkovič)
- Izobraževanje Fraktalni angeli – fraktalna risba (Tajda Kociper)
- Trdni matematični temelji z Numiconom (Martina Jaunik)
- Izobraževanje Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme v vrtcu, Zavod za šolstvo, Helena Klobasa (vsi zaposleni)
- Izobraževanje Drugačni otroci – novi pristopi v teoriji in praksi (Ajša Subašič)
- Izobraževanje Čarobni otroci (Bernarda Majster)
- Delavnica Naravoslovje in tehnika (Lejla Vrenčur, Mateja Dugonik, Lea Krebs, Nika Maučnik)
- Spletno predavanje Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja (Bernarda Majster, Manja Kokalj, Martina Jaunik)
- Strokovni posvet Svetovalno delo v podporo delovanja vrtca (Tajda Kociper, Martina Jaunik)
- Predavane Slepa pega v komunikaciji z otrokom, mag. Jani Prgič (Urška Vračko)
- Predavanje S čim opremljamo otroke, s krili ali cokli (Urška Vračko)
- Jesenski del izobraževanja Zdravje v vrtcu (Ladislava Milošević, Katja Perkovič, Dunja Kelbič, Vesna Kocjan, Bernarda Majster, Tanja Lepej)
- Seminar Delo s starši otrok in mladostnikov z anksiozno in panično motnjo (Vesna Kocjan, Bernarda Majster, Zora Škrabl, Marija Flak)
- Ali lahko zmanjšamo poklicni stres v vrtcu? (Martina Jaunik)
- Izobraževanje Soočanje s čustvi v predšolskem obdobju (Tajda Kociper)
- Predavanje Pozitivna komunikacija z otroki, Vesna Ina Črnko (vsi zaposleni)
- Usposabljanje Varnost pri delu (Darija Možič, Barbara Marčič Lavrič)
- Predavanje Preglasni in pretihi otroci (Dunja Kelbič)
- Delavnica Preproste stvari za male dlani (Simona Stajan, Polonca Golič)
- Izobraževanje Z igro in gibanjem spodbujamo razvoj predšolskega otroka – 2. del (Tajda Kociper, Martina Jaunik)
- Kačalinka, Joga za otroke s Kačalinko (Vesna Kocjan)
- Sestanek v okviru vseslovenske akcije Simbioza giba (Bernarda Majster)
- Sestanek v okviru NA-MA poti (Urška Mlakar)
- Spomladanski del izobraževanja Zdravje v vrtcu (Katja Perkovič)
- Izobraževanje v okviru NA-MA poti Vertikalno mreženje (Urška Mlakar)
- Predavanje Če želiš ljudi nasmejati, jih vprašaj, če so v službi srečni!, Polona Požgan (Manja Kokalj, Martina Jaunik)
- Predavanje Polžek med nami, ekipa RehaCenter Sluh (Tajda Kociper, Martina Jaunik)
- Interno izobraževanje za program Varo s soncem 2022 (Martina Jaunik)
- Predavanje Prijazno je biti prijazen (vsi zaposleni)

Mentorstvo

Vzgojiteljice so bile mentorice dijakinjam in študentkam, ki so pri nas uspešno opravile praktično usposabljanje:

- Dijakinje III. gimnazije Maribor – izobraževalni program Predšolska vzgoja: Lana Žižek-Menhart, 1. letnik (mentorica Katja Perkovič), Zala Adam, 1. letnik (mentorica Vesna Kocjan), Alja Hadner, 2. letnik (mentorica Urška Mlakar), Nika Bohinec, 3. letnik (mentorica Štefka Rudolf), Katja Hlade, 3. letnik (mentorica Vesna Kocjan), Maruša Leber, 3. letnik (mentorica Simona Stajan), Teja Verbošt, 3. letnik (mentorici Barnarda Majster in Simona Stajan), Sergeja Šiler, 4. letnik (mentorica Barnarda Majster).
- Študentke Pedagoške fakultete Maribor – program Predšolska vzgoja: Gala Očko, 1. letnik (mentorica Štefka Rudolf), Larisa Zorec, 2. letnik (mentorice Barnarda Majster in Petra Vogme Lukič za obveznosti iz prvega letnika ter Vesna Kocjan za obveznosti iz 2. letnika), Ana Hren, 2. letnik (mentorica Ladislava Milošević).

Pomočnica ravnateljice je bila mentorica kandidatki za strokovni izpit Barbari Marčič Lavrič.

Prav tako smo mentorstvo omogočili udeleženkam programa Usposabljam.se, saj smo uspešno oddali ponudbo na javno povabilo Zavoda republike Slovenije za zaposlovanje za usposabljanje na delovnem mestu. Usposabljanje so opravile Barbara Volmajer, Lea Harih, Endrina Gorjup in Nuša Mernik (mentorica Martina Jaunik).

Odsotnosti od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022

	strokovni delavci	tehnično osebje	skupaj
letni dopust	837	176	1013
bolniške odsotnosti	782	31	813
izredni dopust	2	1	3
porodniški dopust	478	0	478
krvodajalstvo	16	7	23

Sodelovanje z zaposlenimi v šoli

Zaposleni v vrtcu so se skupaj z delavci šole udeležili zaključnega druženja ob koncu šolskega leta v juniju in izvedbe skupnega predavanja.

Posamezni zaposleni v vrtcu so se zaposlenim v šoli pridružili tudi pri prostočasnih dejavnostih (npr. bralni klub, odbojka, pohodi).

Delavci vrtca so bili člani v naslednjih organih zavoda: v odboru sindikata zavoda, Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi, komisiji za šolski sklad, komisiji za prehrano in inventurni komisiji. (Več v poglavju 3.3 Sodelovanje s šolo in krajem)

3.7 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev

Višina denarnih sredstev, namenjenih zagotavljanju kvalitetnih materialnih pogojev – po prispelih računih od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022:

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

- pisarniški material (potrošni papirniški material, tonerji, telefon, poštna storitve ...) in stroški računalniških storitev: 14.987,46 €
- didaktični material (igračice, didaktični pripomočki, knjige, material za ustvarjanje ...) in IKT sredstva: 1.072,74 €
- izobraževanje: 2.803,60 €
- higienski material in čistila: 4.619,13 €
- vzdrževanje in popravila (elektrika, voda, komunalne storitve, drobna in nujna večja popravila ter vzdrževalna dela ...): 28.515,38 €
- druge storitve (ZZZV, kontrola živil, deratizacija, požarna varnost, zdravniški pregledi, dimnikarske storitve, letni pregled otroških igrišč): 2.028,80 €
- ostali materialni stroški (delovna obleka in obutev za zaposlene, hišno perilo, drobni inventar po potrebi ...): 12.602,38 €
- zunanje igralo v znesku 19.437,04 €
- 6 x prenosni računalnik, projektor, priklopna postaja v znesku 4.258,32 €

ŠOLSKI SKLAD – VRTEC Kobanček:

Ostane sredstev na dan 31. 12. 2021	1.067,00 EUR
Zbrana sredstva do 30. 6. 2022	383,00 EUR
Porabljena sredstva: (nakup pelerin in blazine za skok v daljino)	833,57 EUR
Stanje sredstev na dan 30. 6. 2022	616,43 EUR

VRTEC SV. DUH NA OSTREM VRHU

Ostane sredstev na dan 31. 12. 2021	345,00 EUR
Zbrana sredstva do 30. 6. 2022	45,00 EUR
Porabljena sredstva: (nakup športnih rekvizitov)	389,28 EUR
Stanje sredstev na dan 30. 6. 2022	0,72 EUR

3.8 Problemi oz. želje

Kot že vrsto let ostaja glavni problem pomanjkanje prostora v vrtcu, ki je premajhen za potrebe po predšolski vzgoji v kraju. Kljub temu, da je občina s preureditvijo prostorov šolske knjižnice omogočila povečanje zmogljivosti vrtca za 2 oddelka, imamo skupine napolnjene do zgornje meje zakonsko določenih normativov. Prav tako imamo v vrtcu veliko število otrok s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi oz. individualnim načrtom pomoči družini), zaradi katerih je bilo v posameznih oddelkih potrebno zagotoviti tudi nižji normativ, čemur smo lahko zadostili le z minimalnim zmanjšanjem števila otrok. Zaradi velikega števila otrok je bilo delo v teh oddelkih dodatno oteženo.

Že vrsto let opozarjamo, tako strokovni delavci vrtca kot tudi predstavniki staršev v Svetu staršev, da šola ni primerno okolje za predšolske otroke. Otroci iz štirih skupin 2. starostnega obdobja imajo na voljo le ene sanitarije, do katerih se dostopa po šolskem hodniku. To je postal še večji problem v času epidemije, ko smo morali izvajati poostrene higienske ukrepe. Med šolskimi odmori in prehajanjem šolskih otrok mimo prostorov vrtca je moten počitek otrok v vrtcu. Kljub zvočni izolaciji, ki je bila izvedena ob adaptaciji prostorov, je bila ta težava posebej pereča za skupini otrok v dveh novih igralnicah, ki se nahajata v neposredni bližini glavnega vhoda in jedilnice. Zaradi prostorske stiske so prikrajšani tudi strokovni delavci, ki nimajo primernih prostorov za svoje delo (kabinetov, zbornice, garderob ...).

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Tudi obstoječa stavba vrtca je funkcionalno zastarela. Potrebovali bi skupni večnamenski prostor (za kulturne prireditve, športno-gibalne aktivnosti, aktivni počitek, IKT dejavnosti ...) in prostore za strokovne delavce (kabinet, zbornica ...). Sama stavba vrtca je dotrajana, v dveh igralnicah, ki nista klimatizirani, je poleti prevroče, veliko težavo pa predstavlja tudi kanalizacija, ki je ni mogoče trajno sanirati. Težavo predstavlja tudi nestabilna in prešibka internetna povezava, zaradi česar je izraba delovnega časa strokovnih delavcev manj učinkovita, prav tako pa je omejena smiselna uporaba IKT sredstev pri delu z otroki.

S preobremenjenostjo obstoječe infrastrukture vrtca ostaja povezan tudi problem pomanjkanja ustreznih zunanjih površin za namene vrtca, saj je obstoječe igrišče pri vrtcu premajhno za 10 skupin, igrišče vrtca pri šoli pa je primerno za uporabo le 1 skupine v dopoldanskem času, ko je možna sočasna prisotnost dveh delavcev. Poleg tega se je zaradi dograditve terase in sanitarij za nova 2 oddelka to igrišče zmanjšalo. Fasada obstoječe stavbe vrtca je v zelo slabem stanju, na kar smo občino že opozorili. Prav tako je v stavbi vrtca problem v tem, da ni ustrezno delujočega WI-FI omrežja.

Občina je že začela s postopki za izgradnjo novega vrtca, za katerega upamo, da bo postavljen v čim krajšem času in bodo z rešitvijo prostorskih težav dani tudi boljši pogoji za kakovostno rast vrtca.

Celotno poročilo so pripravile: pomočnica ravnateljice za vrtec Martina Jaunik, pomočnica ravnateljice za šolo Maja Vačun, računovodkinja Slavica Jurše Šketa, knjigovodkinja Lidija Sivec in ravnateljica Manja Kokalj.

Selnica ob Dravi, 31. avgust 2022

Ravnateljica: Manja Kokalj, prof.